

# NOUVEAU stage en Régions : code FR1

## Autour de l'AUTISME




« L'autisme n'est pas un « handicap », c'est « une différence de fonctionnement... La différence ne devient un handicap que lorsque la société ignore ces différences et ne veut pas s'y adapter. La société, les parents, le système éducatif doivent apprendre aux nouvelles générations les réalités humaines ! Et notamment comment vivre aux côtés d'une personne avec un fonctionnement différent du leur ». Josef SCHOVANEK

### Objectifs :

A l'issue de ces journées, le stagiaire sera en mesure de mieux comprendre le fonctionnement spécifique lié à l'autisme et pourra s'appuyer sur les points forts des personnes pour favoriser le développement de leurs compétences.

### Programme :

#### Jour 1 - 7 heures

Ouverture : jeu collectif : les stagiaires sont invités à reconnaître qui, sur une vidéo pourrait être autiste ; la vidéo est suivie d'un tour de table qui permet à chaque personne de présenter ses attentes et expériences

Le fonctionnement de la personne autiste

Les principales théories destinées à rendre compte du fonctionnement intérieur de la personne autiste / exemples et contre-exemples

Validité et limites

La théorie de l'esprit, les spécificités du regard, la reconnaissance des autres, le sentiment de danger, la vision en détails, l'anxiété, etc. Les tabous et problématiques des définitions : le DSM V et la CIM 11

Phénomènes médicaux et sociaux.

Les spécificités médicales régulièrement associées à l'autisme, de la dépression au diabète en passant par l'épilepsie

Les aspects non-médicaux de l'autisme

Conclusion de la journée : le questionnement autour des degrés d'autisme

#### Jour 2 - 7 heures

Questions sensorielles

L'hyper et hyposensibilité de la personne

Revue des cinq sens principaux et les retombées, positives et négatives de ce mode de fonctionnement

Centres d'intérêt : prise en compte centrale pour le développement personnel ainsi que l'épanouissement

Seront décrits les principaux traits invariants de ces centres d'intérêt ainsi que leur évolution dans le temps

La nourriture, entre problématique sensorielle, problématique sociale et centre d'intérêt pour la cuisine

La question des médicaments et neuroleptiques

La mise en œuvre d'un lien de communication entre la personne autiste et son entourage pour augmenter considérablement la qualité de vie de la personne ainsi que celle de son entourage

Les grands types de communication, écrite, orale, par signes et par images

Conclusion de la journée : la synesthésie, malédiction ou bénédiction ?

### Infos :

**Accès :** Pas de prérequis

**Méthode pédagogique :** Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils

**Moyens pédagogiques :** au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit

**Durée :** 14 heures réparties sur 2 jours

**Lieux et dates :** LIMOGES : 9 et 10 mars 2020 | DIJON : 14 et 15 mai 2020 reporté aux 9 et 10 juillet 2020 | MONTPELLIER : 8 et 9 juin 2020 reporté aux 5 et 6 novembre 2020 | AMIENS : 5 et 6 octobre 2020 | RENNES : 26 et 27 novembre 2020 | NANCY METZ : 7 et 8 décembre 2020

**Animateur :** Josef SCHOVANEK

**Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :**

Professionnel : 280 euros

Profession libérale : 205 euros


AVS / AESH : 134 euros (justificatif obligatoire)

Etudiant : 70 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : sur demande

Compétences  
acquises par le  
stagiaire à l'issue  
de la session :



 Environnement humain et matériel adapté à l'autisme

 Communication

 Stratégies d'enseignements

 Evaluations formelles et informelles