



Code stage F4 AUTISME et haut niveau de fonctionnement

Les personnes autistes de haut niveau ont beaucoup de difficultés à obtenir un diagnostic de TSA. Souvent associés aux troubles psychiques, leurs comportements pris isolément conduisent à les priver d'une véritable reconnaissance de leurs besoins. Nombreux sont ceux qui ont témoigné d'avoir été uniquement pris en charge pour leurs troubles du comportement ou troubles anxieux, voire diagnostiqués d'un trouble de la personnalité, les privant de services adaptés et d'une meilleure compréhension de leur propre fonctionnement.

Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire aura réactualisé ses connaissances sur l'autisme sans déficience intellectuelle associée et sera en mesure de différencier l'autisme de haut niveau des troubles de la personnalité ou conduites agressives et troubles psychologiques. Il sera en mesure de repérer les très jeunes enfants présentant un autisme de haut niveau/syndrome d'Asperger et pourra mettre en œuvre des stratégies d'accompagnement adaptées à cette population.

Programme :

Jour 1 – 7 heures

Autisme
 Classifications Internationales : CIM 10 et DSM IV - DSM V
 Les Troubles du Spectre Autistique dans l'autisme de haut niveau et syndrome d'Asperger
 Caractéristiques : communication et interactions sociales, imagination, comportements
 La cécité contextuelle
 Le diagnostic d'autisme de HN et syndrome d'Asperger chez les très jeunes enfants (M CHAT, eye tracking, etc.. et autres outils)
 Les Échelles de Diagnostic (Travaux de T. ATTWOOD) chez les adultes
 Diagnostic différentiel - Distinction entre troubles spécifiques du développement, troubles psychiques, troubles psychiatriques, psychoses, troubles de la personnalité

Jour 2 – 7 heures

Les différents aspects du fonctionnement des personnes autistes sans retard mental associé
 Relation avec les pairs, avec les adultes
 Adaptation des réponses sociales aux situations (jeux de rôle, etc...)
 L'autonomie : personnelle, familiale, sociale
 Apprendre le savoir-faire social
 Théorie de l'Esprit (Patricia Howlin, Kristina Ordetx)
 Les règles sociales invisibles (Brenda Smith Myles).
 "Tu es un(e) détective social(e)" (exemples des stratégies de Michelle Garcia Winner).
 Apprentissages en Groupe / Groupes d'habilités sociales / Jeux / Vidéos
 Sexualité et physiologie
 Sexualité et société - Un cadre pour l'éducation sexuelle

Public concerné : Médecins généralistes ou Médecins spécialistes, Pédiatres, Pédopsychiatres, Psychiatres, Médecins scolaires, Médecins des centres de PMI, Professionnels de la petite enfance, Psychologues, Orthophonistes, Psychomotriciens, Puéricultrices, Infirmiers, Educateurs et Equipes Multidisciplinaires de CAMSP, CMP, Hôpitaux de jour - CATTP, Unité d'hospitalisation psychiatrique.

Infos :

Accès : Pas de prérequis
Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils
Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit
Durée : 14 heures réparties sur 2 jours
Lieu : PARIS
Dates : 4 et 5 mai 2020
 12 et 13 octobre 2020

Animateur : Charles DURHAM, Psychologue

Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :
 Professionnel : 270 euros
 Profession libérale : 190 euros
 AVS / AESH : 120 euros (justificatif obligatoire)
 Etudiant : 60 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 2 048 euros (hors frais du formateur)

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session :

14 heures

- Environnement humain et matériel adapté à l'autisme
- Communication
- Stratégies d'enseignements
- Evaluations formelles et informelles