



NOUVEAU (code F23BIS)

Prévention et gestion des situations de crise dans l'autisme et TSA

Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure de gérer une situation de crise, un problème grave de comportement. Il aura acquis les procédures de base à mettre en place lors de leur apparition et la maîtrise d'attitudes et d'interventions en vue de se protéger physiquement et de protéger la personne avec autisme. Il sera en mesure d'envisager les adaptations pour diminuer les troubles.

Programme :

Jour 1 - 7 heures

Identifier les facteurs potentiels sous-jacents aux comportements violents et y répondre

- Autisme - particularités de fonctionnement dans les TSA – notion de l'iceberg de Schopler
- Les particularités du traitement de l'information sensorielle et leur implication dans les comportements
- Identification des signes précurseurs d'un problème de comportement
- Les postures face aux comportements violents (agrippements, bras, cheveux, morsures, coups etc)
- Déplacement de l'utilisateur au moment du trouble
- Explication de la méthodologie comportementale

Jour 2 – 7 heures

Analyser les comportements défaits et élaborer le plan d'intervention comportementale

- Evaluation, maintien de la réduction des troubles et généralisation.
- Elaboration des protocoles de prévention et de gestion : éviter les agressions physiques
- Santé : l'axe somatique dans l'analyse des troubles du comportement : les protocoles de soin à envisager
- Impact des troubles de la communication sociale : les supports alternatifs à proposer
- Le programme sensoriel à mettre en place pour réduire les troubles
- Les évaluations informelles
- Cohérence interdisciplinaire et implication des familles

Infos :

- Accès :** Pas de prérequis
- Public :** Professionnels du secteur médico-social et des structures en charge de l'emploi pouvant concourir à l'insertion professionnelle des personnes avec TSA en milieu ordinaire de travail
- Méthode pédagogique :** Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils, jeux de rôles
- Moyens pédagogiques :** au premier jour du stage, une salle équipée mise à disposition par l'établissement, un vidéo projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit
- Durée :** 14 heures réparties sur 2 jours
- Lieu :** Paris
- Dates :** 26 et 27 novembre 2020
- Animateur :** Stéphanie LAMOUR, Psychologue
- Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)**
- Professionnel : 295 euros
- Profession libérale : 225 euros
- AVS : 135 euros
- Etudiant : 50 euros

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session :



- Environnement humain et matériel adapté à l'autisme
- Communication
- Stratégies d'enseignements
- Evaluations formelles et informelles