

Code stage F23

AUTISME : comprendre, prévenir et gérer les troubles du comportement

Sans pré-requis

Les troubles du comportement ne sont pas une caractéristique de l'autisme mais une conséquence de celui-ci. En effet, les problèmes de comportement sont le plus souvent le résultat d'un « choc » entre les caractéristiques autistiques de la personne et un environnement non adapté à l'autisme conduisant à l'exclusion, l'isolement, la médication, etc... Les difficultés pour comprendre et s'exprimer (douleurs, fatigue, stress, etc...), le fait de percevoir différemment son environnement et d'être submergé par les stimulations peuvent être des causes de problèmes de comportement. Comprendre l'enchaînement conduisant aux problèmes de comportement permet de mettre en œuvre des stratégies adaptées en remplacement.

Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure d'analyser et comprendre les fonctions des troubles du comportement. Il sera à même d'apporter des propositions par une méthodologie spécifique, cognitivo-comportementale lui permettant d'adapter l'environnement de la personne et d'anticiper ces problèmes. Par ces adaptations, le stagiaire augmentera le niveau de qualité de vie de la personne, de son entourage, familial et social.

Programme :

Jour 1 - 7 heures

AUTISME - particularités de fonctionnement dans les TSA
 Les particularités sensorielles
 Traitement des informations et théorie de l'esprit
 La théorie de la cohérence centrale
 Les difficultés de planification
 Les problèmes de généralisation et les anomalies des fonctions exécutives

Jour 2 - 7 heures

Recommandations de Bonnes Pratiques HAS ANESM
 Définition des comportements problématiques
 L'analyse fonctionnelle du comportement (théorie ABC)
 Explication de la méthodologie comportementale (antécédents, description des comportements, réflexion sur le renforcement)
 Les évaluations informelles
 Mise en œuvre dans une institution
 Travail de groupe sur un exemple de comportement problématique

Jour 3 - 7 heures

La prévention des troubles ; identification des signes précurseurs
 Protocoles et stratégies d'interventions développementales (TEACCH) et comportementales (ABA)
 Le processus de la motivation et les renforçateurs
 L'exploration somatique
 La communication et la prévisibilité

Infos :

Accès : Pas de prérequis
Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils
Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit
Durée : 21 heures réparties sur 3 jours
Lieu : PARIS
Dates : 11, 12 et 13 mars 2020 | 25, 26 et 27 mai 2020
 21, 22 et 23 septembre 2020* | 7, 8 et 9 décembre 2020

Animateur : Astrid KREMER, Psychologue
 Myriam MULLER*, Psychologue
Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :
 Professionnel : 410 euros (310 euros si stage F1, F2 ou F24 déjà suivi**)
 Prof. libérale : 316 euros (240 euros si stage F1, F2 ou F24 déjà suivi**)
 AVS / AESH : 220 euros (justificatif obligatoire)
 Etudiant : 80 euros (justificatif obligatoire)
 Intra établissement : 3 072 euros (hors frais du formateur)
 (** justificatif obligatoire)

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session :



- Environnement humain et matériel adapté à l'autisme
- Communication
- Stratégies d'enseignements
- Evaluations formelles et informelles