



# Code stage F13ter

## Le développement des habiletés sociales dans l'AUTISME et les TSA (D.I. légère à modérée)

Cette formation de deux jours aborde les habiletés sociales d'une population ayant un TSA avec une déficience légère à modérée. Il s'agit d'enseigner des comportements sociaux plus adaptés selon l'environnement, tout en tenant compte du niveau développemental des personnes concernées.

Cette session ne peut répondre aux attentes des intervenants qui recherchent à développer des compétences sociales chez des personnes non verbales, pour eux la première habileté sociale à enseigner est la communication (voir stages F12 et F12Ter).

### Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire aura abordé le démarrage du processus des apprentissages dans le domaine des habiletés sociales : comment mettre en œuvre des entraînements individuels dans ce domaine avec des enfants/adultes. Le stagiaire sera en mesure de construire et utiliser des items propres aux habiletés sociocognitives de base à partir des données actuelles de la recherche dans le domaine des neurosciences.

### Programme :

#### Jour 1 - 7 heures

##### Aspects théoriques : LES ELEMENTS ESSENTIELS RELATIFS A LA SINGULARITE DE LA PENSEE AUTISTIQUE EN LIEN AVEC LA PENSEE SOCIALE

- L'intelligence sociale : de quoi s'agit-il lorsque la déficience intellectuelle est présente en plus de l'autisme ?
- Signes précoces de la faiblesse de l'intelligence sociale
- L'attention conjointe - Anomalie de la perception de la voix humaine - La Prosodie - La Motricité sociale
- Perception de la cohérence figurale/cohérence centrale
- Perception et attribution d'intentionnalité sur la base du mouvement
- La perception du corps. Mécanisme « miroir » : comprendre l'autre via le mouvement
- Le pointé du doigt (versus impérato-déclaratif) et versus proto-déclaratif - La vitesse du traitement de l'information
- Théorie de l'implicite ; théorie de l'esprit ou psychologie du quotidien

#### Jour 2 - 7 heures

##### PROPOSER UN ATELIER D'APPRENTISSAGE AUX HABILETES SOCIALES DE BASE

Mise en œuvre des outils visuels en lien avec l'évaluation des

compétences réceptives de l'enfant

Les prérequis :

- Imiter des gestes simples
- Mimer à partir de photos/à partir de consignes verbales
- Travailler le regard – mobilité ? Travailler l'attention conjointe ?
- Emettre des choix et préférences
- Les détails sociaux pertinents nommés « les INDICES de l'ENQUETE SOCIALE ! »
- Regarder un visage pour apprendre à comprendre une expression faciale émotionnelle
- Apparier expression faciales émotionnelles et situation sociale sur photo
- Repérer les yeux et la direction des yeux pour attribuer un état volitionnel (voir, savoir)
- Les indices gestuels et corporels pertinents - La main - Le nez - L'oreille - La bouche
- Les histoires séquentielles
- Analyse de tâche – autonomie sociale et scénarios sociaux visuels
- Phases d'apprentissage
- Echanges & Conclusion

### Infos :

**Accès :** Formation d'approfondissement. Prérequis stage F1, F2 ou F24

**Méthode Pédagogique :** Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils

**Moyens pédagogiques :** au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit fournis par EDI Formation pour chaque participant.

**Durée :** 14 heures réparties sur 2 jours

**Lieu :** PARIS

**Dates :** 28 et 29 mai 2020 | 12 et 13 novembre 2020

**Animateur :** Mathieu LE CLEC'H, Psychologue

**Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :**

- Professionnel : 260 euros
- Profession libérale : 200 euros
- AVS / AESH : 150 euros (justificatif obligatoire)
- Etudiant : 70 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 2 048 euros (hors frais du formateur)

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session :

**14 heures**

- Environnement humain et matériel adapté à l'autisme
- Communication
- Stratégies d'enseignements
- Evaluations formelles et informelles