

Code stage D9 AUTISME et loisirs



Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure d'établir l'importance des loisirs en tant que facteur de qualité de vie, de déterminer les préférences de la personne avec TSA et d'identifier les moyens de les développer, de développer les évaluations informelles dans le domaine des loisirs et de proposer des activités en fonction des résultats, de déterminer les objectifs et les procédures d'enseignement (comment apprendre une activité de loisir ?), de promouvoir la participation aux activités de loisirs en tenant compte des difficultés liés au TSA (spécificités cognitives/troubles sensorielles)

Programme :

Jour 1 - 7 heures

Matin 9h15 - 13h

SEQUENCE 1 - durée : 1h45

Introduction

- item 1 : Les Loisirs : définition et importance
- item 2 : Principaux déficits dans les critères diagnostiques TSA
- item 3 : Les intérêts spécifiques

SEQUENCE 2 – durée : 2h

- item 1 : Est-il possible de développer les loisirs chez les personnes autistes ?
- item 2 : Point de départ: L'évaluation du fonctionnement général, évaluation de la communication, évaluation des intérêts, évaluation du niveau cognitif et social du jeu

Après-midi 13h45 - 17h

SEQUENCE 3 - durée : 1h30

- item 1 : La valorisation des rôles sociaux
- item 2 : Application du principe VRS / exemples

SEQUENCE 4 – durée : 1h45

- item 1 : Comment apprendre une activité de loisir ?
- item 2 : Structuration du temps
- item 3 : Structuration des activités : L'analyse de tâche
- item 4 : Adaptation du matériel

Jour 2 - 7 heures

Matin 9h15 - 13h

SEQUENCE 1 - durée : 1h45

- item 1 : Comment élargir les intérêts particuliers?
- item 2: Notion de « pairing »
- item 3 : Exemples concrets: (ateliers, activités sensorielles, activités sportives)

SEQUENCE 2 - durée : 2h

- item 1 : L'Élaboration d'un programme
- item 2: Procédures d'enseignement :L'Incitation (Guidances)/ estompage

Après-midi 13h45 - 17h

SEQUENCE 3 - durée : 1h30

- item 1 : Répertoire d'activités de Loisir
- item 2 : L'autonomie et les loisirs
- item 3 : Les bienfaits des loisirs

SEQUENCE 4 – durée : 1h45

- item 1 : Analyse de situation concrètes : description détaillée des activités et procédures d'enseignement
- item 2 : Conclusion

Infos :

Accès : Formation d'approfondissement. Prérequis stage F1, F2 ou F24
Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils
Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) connecté avec webcam, micro et connexion internet haut débit
Durée : 14 heures réparties sur 2 jours
Lieu : Classe Virtuelle
Dates : 15 et 16 décembre 2020

Animateur : Anamaria GONZALEZ, Psychologue

Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :

Professionnel : 288 euros
 Prof. libérale : 228 euros
 AVS / AESH : 130 euros (justificatif obligatoire)
 Etudiant : 70 euros (justificatif obligatoire)

Compétences
acquises par le
stagiaire à l'issue
de la session :



- Environnement humain et matériel adapté à l'autisme
- Communication
- Stratégies d'enseignements
- Evaluations formelles et informelles