

Prévisibilité - Repères spatio-temporels

24 et 25 septembre 2020 (code stage : D45)

Formation en visioconférence nécessitant un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit.

Objectifs :

À l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure de comprendre le lien entre compréhension de la notion temporelle et équilibre psychologique. Il sera capable de proposer un enseignement spécifique dans ce domaine ce qui permet d'éviter les angoisses des personnes autistes dues au manque de prévisibilité.

Programme :

Jour 1 : 7 heures

Matin : 9h00 - 12h30

SEQUENCE 1 - Se repérer dans le temps : une nécessité pour l'être humain. Durée : 1h30

- item 1 : Définition du temps
- item 2 : Connaître le versant biologique de la temporalité.
- item 3 : Découvrir le lien cerveau-perception temporelle.

Pause : 10h30 - 10h50

SEQUENCE 2 - Temporalité et équilibre psychologique.

Durée 1h40

- item 1 : Identifier la conscience du temps comme besoin fondamental
- item 2 : Connaître les différentes dimensions temporelles
- item 3 : Distinguer les étapes de la construction du temps chez l'enfant.

Après-midi : 13h30 - 17h00

SEQUENCE 3 - L'aspect « social » du temps. Durée : 1h30

- item 1 : histoire de la mesure du temps : phylogénèse des instruments
- item 2 : Distinguer les étapes de la construction du temps chez l'enfant
- item 3 : Discerner les programmes d'apprentissage scolaire

Pause : 15h30 - 15h50

SEQUENCE 4 - Temporalité et communication sociale.

Durée : 1h40

- item 1 : Saisir le lien entre Temporalité, communication et comportement
- item 2 : Comprendre le lien entre compréhension de la notion temporelle et adaptation sociale

Jour 2 - 7 heures

Matin : 9h00 - 12h30

SEQUENCE 1 Comprendre les Anomalies cérébrales et troubles de la temporalité dans l'autisme. Durée : 1h30

- item 1 : Comprendre le lien entre troubles neurobiologiques et troubles de la temporalité

- item 2 : Saisir le lien entre anomalies perceptives et compréhension de la notion temporelle

Témoignage de personnes avec autisme

- item 3 : Questionner les répercussions des troubles des fonctions exécutives sur le comportement

Pause : 10h30 - 10h50

SEQUENCE 2 – Intervenir : quelles aides pour pallier aux difficultés de compréhension et de repérage dans le temps.

Durée 1h40

- item 1 : Présentation d'un outil d'évaluation formelle : QTE - questionnaire d'évaluation du temps

- item 2 : Utiliser l'outil d'évaluation OUEST pour créer des outils de repérage spatio-temporel

Après-midi : 13h30-17h00

SEQUENCE 3 – Identifier les différents outils nécessaires à l'accompagnement. Durée : 1h30

- item 1 : Savoir structurer l'espace et le symboliser.
- item 2 : Identifier les moyens de concrétiser le dérouler temporel d'une activité

- Item 3 : Connaître les aides visuelles utiles à l'apprentissage des différentes temporalités : la journée, la semaine, le mois et l'année. Présentation d'un programme pédagogique

Pause : 15h30 - 15h50

SEQUENCE 4 - Comprendre le lien entre troubles de la temporalité et comportements. Durée : 1h40

- item 1 : Connaître les techniques de gestion de l'attente
- item 2 : Savoir structurer les Temps-libres pour éviter l'apparition des comportements-problèmes

Infos :

Formation sous forme de classe virtuelle

Accès : Approfondissement. Prérequis F1, F2, F24, F26, F56

Public : Professionnels du secteur médico-social et sanitaire, parents, étudiants, AVS, professionnel libéral

Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils, quiz. Evaluation des acquis tout au long de la session.

Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) connecté avec webcam, micro et connexion internet haut débit

Dates : 24 et 25 septembre 2020

Animateur : Isabelle DUFRENOY, Psychologue

Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :

Professionnel : 265 euros

Profession libérale : 182 euros

AVS / AESH : 132 euros (justificatif obligatoire)

Etudiant : 70 euros (justificatif obligatoire)

Renseignements : info@ediformation.fr ou 04 93 45 53 18



Animateur : Isabelle DUFRENOY,
DESS Psychologie de la Petite Enfance et de la Prévention Université de Rouen. Psychologue pendant plus de dix ans dans un Foyer pour adultes atteintes d'autisme. Formée par G. MESIBOV (TEACCH Program) et en Thérapie Comportementale et Cognitive.

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session :



- Environnement humain et matériel adapté à l'autisme
- Communication
- Stratégies d'enseignements
- Evaluations formelles et informelles