

## AUTISME et haut niveau de fonctionnement 12 et 13 octobre 2020 (code stage : D4)

Formation en visioconférence nécessitant un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit.

### Objectifs :

À l'issue de cette session, le stagiaire aura réactualisé ses connaissances sur l'autisme sans déficience intellectuelle associée et sera en mesure de différencier l'autisme de haut niveau des troubles de la personnalité ou conduites agressives et troubles psychologiques. Il sera en mesure de repérer les très jeunes enfants présentant un autisme de haut niveau/syndrome d'Asperger et pourra mettre en œuvre des stratégies d'accompagnement adaptées à cette population.

### Programme :

#### Jour 1 : 7 heures

**Matin : 8h45 – 12h30**

SEQUENCE 1 – durée : 1 heure

- item 1 : Classifications Internationales : CIM 10 - DSM V
- item 2 : Les Troubles du Spectre Autistique dans l'autisme de haut niveau,
- item 3 : Caractéristiques : communication et interactions sociales

Pause : 15mn

SEQUENCE 2 – durée 2h30

- item 1 : Caractéristiques imagination
- item 2 : Caractéristiques comportements
- item 3 : Caractéristiques sensoriels

#### Après-midi : 13h15 – 16h30

SEQUENCE 3 – durée : 3h15

- item 1 : Comment elles perçoivent le monde
- item 2 : Donner un sens au monde
- item 3 : La cécité contextuelle

#### Jour 2 - 7 heures

**Matin : 8h45 – 12h30**

SEQUENCE 1 – durée : 2h

- item 1 : Le stress et TSA haut niveau
- item 2 : Stratégies pour diminuer le stress chez la personne TSA haut niveau

Pause : 15mn

SEQUENCE 2 – 1h30

- item 1 : Kit de survie pour les années scolaires

#### Après-midi : horaires : 13h15 – 16h30

SEQUENCE 3 – durée : 3h15

- item 1 : Une éducation sociale
- item 2 : L'intégration au monde du travail
- item 3 : L'éducation sexuelle

### Infos :

#### Formation sous forme de classe virtuelle

**Accès :** Pas de prérequis

**Public :** Professionnels du secteur médico-social et sanitaire, parents, étudiants, AVS, professionnel libéral.

**Méthode pédagogique :** Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils, quiz. Evaluation des acquis tout au long de la session.

**Moyens pédagogiques :** au premier jour du stage, chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) connecté avec webcam, micro et connexion internet haut débit

**Dates :** 12 et 13 octobre 2020

**Animateur :** Charles DURHAM, Psychologue

**Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :**

Professionnel : 270 euros

Profession libérale : 190 euros

AVS / AESH : 120 euros (justificatif obligatoire)

Etudiant : 60 euros (justificatif obligatoire)

**Renseignements : info@ediformation.fr ou 04 93 45 53 18**



#### Charles DURHAM, Psychologue

Formation à l'utilisation de l'outil de diagnostic ADI Pr. M. Rutter MRC Psychiatry Unit de Londres, GB. Stages de travail au TEACCH Program, Caroline du Nord, USA. Formateur stages pratiques en collaboration avec l'équipe du TEACCH Program, G. MESIBOV et du Dr B. ROGÉ, Université de Toulouse.

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session :



- Environnement humain et matériel adapté à l'autisme
- Communication
- Stratégies d'enseignements
- Evaluations formelles et informelles