

L'analyse des troubles du comportement 26 et 27 octobre 2020 (code stage : D23AT)

Formation en visioconférence nécessitant un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit.

Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire saura identifier les situations/éléments pouvant conduire à des problèmes de comportement et comprendre le lien entre comportement, niveau de fonctionnement et environnement. Il pourra déterminer le niveau de dangerosité du comportement, l'analyser (modèle ABC), décomposer la contingence et mettre en pratique l'analyse fonctionnelle afin de structurer l'intervention comportementale, la hiérarchiser et ainsi diminuer l'apparition des comportements défaits.

Programme :

Jour 1 - 6 heures

9h - 12h

Séquence 1 - 1h

Les facteurs potentiels sous-jacents aux comportements défaits
Recommandations de Bonnes Pratiques HAS et ANESM
Autisme

Séquence 2 - 2 h

Les particularités de fonctionnement dans les TSA
– notion de l'Iceberg de Schopler

Autisme et santé : l'axe somatique dans l'analyse des troubles du comportement, les protocoles de soin à envisager

13h - 16h

Séquence 3 - 2 h

Les particularités du traitement de l'information sensorielle et leur implication dans les comportements, le programme sensoriel à mettre en place pour réduire les troubles

Impact des troubles de la communication sociale : les supports alternatifs à proposer

Séquence 4 - 1 h

Identification des particularités cognitives en lien avec les difficultés comportementales
Evaluation des acquis de formation

Jour 2 - 6 heures

9h - 12h

Séquence 1 - 1h

L'analyse fonctionnelle du comportement : Explication de la méthodologie comportementale (antécédents, description des comportements, réflexion sur le renforcement, recherche des « establishing operations »)

Séquence 2 - 2h

Les évaluations informelles

Identification des signes précurseurs

Elaboration des protocoles de prévention et de gestion

13h - 16h

Séquence 3 - 2h

Définition et planification des apprentissages : qu'est-ce qu'un comportement alternatif ?
Vidéos d'entraînement et feed back interactifs

Séquence 4 - 1h

Cohérence interdisciplinaire et implication des familles

Evaluation, maintien de la réduction des troubles et généralisation.

Echanges sur les problématiques rencontrées par les stagiaires

Infos :

Formation sous forme de classe virtuelle

Accès : Pas de prérequis

Public : Professionnels du secteur médico-social et sanitaire, parents, étudiants, AVS, professionnel libéral

Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils, quiz.

Evaluation des acquis tout au long de la session.

Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) connecté avec webcam, micro et connexion internet haut débit

Durée : 12 heures réparties sur 2 jours

Dates : 26 et 27 octobre 2020

Date limite d'inscription : 10 octobre 2020

Droits d'inscription par stagiaire : 240 euros

Renseignements : info@ediformation.fr ou 04 93 45 53 18



Animateur : Stéphanie LAMOUR,
Psychologue, DEA de Psychologie Analyse Expérimentale du Comportement et DESS de psychologie Enfant/Ado. à Lille3 parcours Analyse Appliquée du Comportement. Formée au TEACCH Program (équipe de G. Mesibov). Expérience institutionnelle et libérale (enfance, ado. et adultes).

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session :



Environnement humain et matériel adapté à l'autisme



Communication



Stratégies d'enseignements



Evaluations formelles et informelles