

Autisme et TSA : les connaissances scientifiques actuelles pour mieux accompagner (code stage D1SL)

13 novembre 2020

Formation en visioconférence nécessitant un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit.

Objectifs :

L'autisme est un trouble neurodéveloppemental qui implique de considérer les modes d'accompagnement de façon spécifique. Il s'agit d'un mode particulier de traitement de l'information. Mieux connaître et mieux comprendre le fonctionnement neuropsychologique est essentiel afin de proposer un accompagnement fondé sur des résultats scientifiques qui garantit une meilleure qualité de vie. A l'issue de cette session, le stagiaire aura actualisé ses connaissances sur le style cognitif particulier des personnes autistes.

Programme :

Jour 1 - 7 heures

9h - 12h

SEQUENCE 1 – Actualités de la recherche durée : 1h

- item 1 : Classification DSM5 et CIM 11 : définition des TSA
- item 2 : Point sur les recherches actuelles : étiologie et prévalence
- item 3 : Un cerveau structurellement et fonctionnellement différent

Pause : 15 mn

SEQUENCE 2 – Les particularités du fonctionnement sensoriel durée 1h45

- item 1 : Définition de l'hyper et hypo-réactivité – monotraitement – surcharges sensorielles ...
- item 2 : Impact du fonctionnement sensoriel au quotidien

13h - 17h

SEQUENCE 3 – Le fonctionnement cognitif et impact sur la compréhension sociale durée : 2h00

- item 1 : Le traitement de l'information verbale
- item 2 : Le traitement des visages, reconnaissance et compréhension des émotions
- item 3 : La théorie de l'esprit

Pause : 15 mn

SEQUENCE 4 – Le fonctionnement cognitif et impact sur les apprentissages durée : 2h00

- item 1 : Le fonctionnement des neurones miroirs, imitation, apprentissages et empathie
- item 2 : Les troubles de la cohérence centrale
- item 3 : Les troubles des fonctions exécutives

Infos :

Formation sous forme de classe virtuelle

Accès : Pas de prérequis

Public : Professionnels du secteur médico-social et sanitaire, parents, étudiants, AVS, professionnel libéral

Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils, quiz.

Evaluation des acquis tout au long de la session.

Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) connecté avec webcam, micro et connexion internet haut débit

Durée : 7 heures réparties sur 1 jour

Dates : 13 novembre 2020

Date limite d'inscription : 1er novembre 2020

Droits d'inscription par stagiaire : 90 euros

Renseignements : info@ediformation.fr ou 04 93 45 53 18



Animateur : Stéphanie LAMOUR,
Psychologue, DEA de Psychologie Analyse Expérimentale du Comportement et DESS de psychologie Enfant/Ado. à Lille3 parcours Analyse Appliquée du Comportement. Formée au TEACCH Program (équipe de G. Mesibov). Expérience institutionnelle et libérale (enfance, ado. et adultes).

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session :



Environnement humain et matériel adapté à l'autisme



Communication



Stratégies d'enseignements



Evaluations formelles et informelles