

Le développement des habiletés sociales des personnes TSA verbales et lectrices

9 et 10 novembre 2020 (code stage : D13BB)

Formation en visioconférence nécessitant un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit.

Cette formation concerne une population TSA verbale et lectrice, sans trouble du développement intellectuel associé ou avec un trouble du développement intellectuel léger.

Objectifs :



A l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure de mieux comprendre les particularités de traitement des informations sociales chez la personne TSA.

Le stagiaire sera en mesure de débiter des ateliers de développement des habiletés sociales visant à proposer aux personnes TSA l'utilisation de divers outils et stratégies favorisant leurs compétences sociales, en groupe ou en individuel.

Programme :



Jour 1 - 5 heures

9h - 12h

SEQUENCE 1 – TSA, aspects fonctionnels. Durée : 2h

Thème 1 : Définitions et éléments du diagnostic

Thème 2 : Fonctionnement sensoriel

Thème 3 : TSA et anxiété

Thème 4 : TSA et fonctionnement cognitif (Théorie de l'esprit, cohérence centrale, fonctions exécutives)

SEQUENCE 2 – Définition des habiletés sociales. Durée : 1h

Thème 1 : Les prérequis aux habiletés sociales

14h - 16h

Thème 2 : Qu'est-ce que l'entraînement aux habiletés sociales ?

Durée : 1h

SEQUENCE 3 – Evaluation de la cognition sociale et des habiletés sociales. Durée : 1h

Thème 1 : Evaluations formelles et informelles (capacités cognitives et adaptatives, communication et aspects socio-pragmatiques du langage, cognition sociale, habiletés sociales)

Jour 2 - 5 heures

9h - 12h

SEQUENCE 4 – Méthodologie. Durée : 1h30

Thème 1 : Habiletés sociales en groupe

Thème 2 : Habiletés sociales en individuel

Thème 3 : Habiletés socio-professionnelles in situ

SEQUENCE 5 – Outils et moyen. Durée : 1h30

Thème 1 : Décodage et Apprentissage social

Thème 2 : Supports visuels (échelles, cercles, vidéos...)

14h - 16h

Thème 3 : Scénario social

Thème 4 : Les jeux de rôles

Thème 5 : La conversation visualisée

Thème 6 : Les pairs (Pair-aidance, modeling)

Thème 7 : Exemples d'outils commercialisés

Thème 8 : L'importance du pairing, des motivateurs, des renforçateurs et du feedback

Durée : 45mn

SEQUENCE 6 – Atelier. Durée : 45mn

Thématique au choix :

- Savoir se présenter
- Emotions et expressions faciales
- Regard, distance, posture, voix
- Les règles conversationnelles
- Ce que pense l'autre
- Faire une demande
- Formuler un refus
- Engager la conversation
- Répondre à une critique
- Résolution de problèmes

Evaluation / Groupe ou individuel / Outils utilisés / Conception de 3 séances / Evaluation

Evaluations et formalités : 30 minutes

Infos :



Formation sous forme de classe virtuelle

Accès : Pas de prérequis

Public : Professionnels exerçant auprès de personnes TSA verbales et lectrices. Parents d'enfants et d'adultes verbaux et lecteur.

Personnes autistes sans trouble du développement intellectuel souhaitant connaître les outils de développement des habiletés sociales.

Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils, quiz.

Evaluation des acquis tout au long de la session.

Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) connecté avec webcam, micro et connexion internet haut débit

Durée : 10 heures réparties sur 2 jours

Dates : 9 et 10 novembre 2020

Date limite d'inscription : 25 octobre 2020

Droits d'inscription par stagiaire : 200 euros

Renseignements : info@ediformation.fr ou 04 93 45 53 18



Animateur : Balkis BADER,

Diplômée en E.S. et à l'accompagnement de la personne autiste. Anciennement chef de service IME/SESSAD. Formatrice en TSA et D.I. et consultante pour des entreprises privées. Formée aux différentes techniques dont la communication TEACCH - ABA- ADOS

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session :



- Environnement humain et matériel adapté à l'autisme
- Communication
- Stratégies d'enseignements
- Evaluations formelles et informelles