



Nos Formations

FORMATIONS INTRA Pour l'ensemble du personnel

(Programmes détaillés voir catalogue)

Une formation en autisme permet de transmettre une compréhension du fonctionnement spécifique des personnes avec autisme et traiter les thèmes relatifs à l'impact direct de ce mode de fonctionnement sur les interventions, les évaluations, les aides concrètes/visuelles, les activités, etc.

L'objectif visé est de prendre en compte les dysfonctionnements cognitifs spécifiques liés à l'autisme pour élaborer des stratégies éducatives individualisées et non l'inverse, c'est à dire appliquer des stratégies sans lien avec le profil individualisé de fonctionnement de chaque personne avec autisme.

ANNEE 1 - 112 heures de formations théoriques et 21 heures de formation alternant théorie et pratique

F 1 - STAGE THEORIQUE AUTISME ET STRATEGIES EDUCATIVES – 35 heures ou F 2 Les Adultes - 35 heures

Objectif de la formation : A l'issue de cette session, le stagiaire accède aux connaissances actualisées sur l'autisme et sur les particularités du style cognitif (données scientifiques fondées sur les avancées des neurosciences et des RBP HAS et ANESM mars 2012). Il sera sensibilisé aux besoins spécifiques d'accompagnement de la personne avec autisme, de l'évaluation aux interventions psycho-éducatives basées sur une approche active et positive, guidant l'élaboration du PPI (Projet Personnalisé d'Interventions) en lien avec l'âge de la personne.

F 23 - FORMATION THEORIQUE : LES PROBLÈMES DE COMPORTEMENT – 14 heures (si base théorique suivi moins de 3 ans avant le début de la formation. Si plus de 3 ans session sur 3 jours)

Objectif de la formation : A l'issue de cette session, le stagiaire sera sensibilisé à la méthodologie cognitivo-comportementale dans le but d'analyser les troubles du comportement et de mieux comprendre leurs fonctions. Ces connaissances lui permettront d'envisager les stratégies permettant d'anticiper ces problèmes afin de donner une meilleure qualité de vie à la personne autiste et à son entourage familial et social.

F 12 – LES STRATÉGIES ET LES MOYENS POUR UNE COMMUNICATION CONCRETE - 21 heures

Objectif de la formation : A l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure de mieux comprendre les difficultés d'acquisition d'une communication verbale pour les personnes avec autisme. Les enjeux de l'enseignement d'un moyen de communication alternatif seront traités à la lumière du lien entre les problèmes de comportement et les déficits dans le domaine de la communication rencontrés dans l'autisme.

F 26 – LES PARTICULARITES DU TRAITEMENT DE L'INFORMATION SENSORIELLE - 21 heures

Objectif de la formation : A l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure de comprendre les difficultés sensorielles et perceptives, et leurs combinaisons possibles, des personnes avec autisme et l'impact de ces difficultés sur leur fonctionnement et leur développement cognitif. Par cette prise de conscience, le stagiaire comprendra la nécessité de cerner le profil sensoriel et perceptif des personnes autistes pour être à l'aise avec l'application de stratégies visant à améliorer leur confort et tenir compte de ces éléments dans le cadre de l'élaboration du PPI global.

F 29 – AUTISME CONSTRUIRE UN PROJET PERSONNALISE D'INTERVENTIONS (PPI) - 21 heures

Objectif de la formation : A l'issue de cette session, les professionnels sauront identifier les domaines du Projet Personnalisé d'Interventions. Le Plan de PPI, fourni par le formateur, servira d'outil de pilotage de l'action psycho-éducatrice en vue, d'une part, de répondre aux RBP HAS-ANESM et d'autre part, d'analyser leurs pratiques professionnelles. Ils sauront également distinguer protocole d'accompagnement et d'apprentissages à l'aide des évaluations filmées proposées par le formateur afin de stimuler la réflexion sur la pratique de l'élaboration du PPI

F 15 FORMATION AUTISME & STRATEGIES EDUCATIVES : OBSERVATION, EVALUATION, ET INTERVENTION PRATIQUE

Interventions de 21 heures par unité de 6/7 personnes avec autisme et une dizaine de professionnels.

Objectif de la formation : A l'issue de la session, les professionnels seront capables de mettre en place concrètement les stratégies présentées dans le cadre des sessions théoriques. Il s'agit d'augmenter les compétences techniques et pratiques des professionnels pour favoriser l'accompagnement des personnes autistes :

- Stimuler la réflexion des professionnels sur l'individualisation de l'accompagnement - Développer les grilles d'évaluation informelles - Mettre en place de nouvelles actions - Évaluer les actions proposées

Cette formation F15 s'adresse à des professionnels possédant une formation de base (35 h), une formation d'approfondissement (14 h) et développant dans leur pratique quotidienne **des approches spécifiques comportant au minimum : Organisation de l'espace - Activités éducatives individualisées - Enseignement actif un/un - Moyens visuels et concrets de communication**

FORMATIONS INTRA ETABLISSEMENT COUT GLOBAL ANNEE 1 - 15/20 participants
Tarif 1 024 euros /jour

F 1 Autisme et Stratégies Éducative ou F 2 LES ADULTES 35 h	5 120.00 euros
F 23 Les problèmes de comportement 14 h	2 048.00 euros
F 12 La communication 21 h	3 072.00 euros
F 26 Particularités sensorielles 21 h	3 072.00 euros
F 29 Le PPI 21 h	3 072.00 euros
Total partie théorique 112 heures	16 384.00 euros
(9.75 euros heure/stagiaire sur la base de 15 participants)	
F 15 Observations, évaluations et interventions pratiques 21 h – 3 072.00 euros	
Total partie pratique 21 heures	3 072.00 euros
Budget prévisionnel	19 456.00 euros

**Montant non assujetti à la TVA et hors déplacement, hébergement et repas du formateur remboursement des frais réels*

Estimation moyenne des frais du formateur (sessions jours consécutifs hors DOM TOM)

Déplacement 600 € (selon domicile du formateur), hébergement (100 €/j) et dîner (25 €/j) (déjeuner pris sur l'établissement)

Session 5 jours / 600 + 500 + 100 =	1 200.00 euros
Session 2 jours / 600 + 200 + 50 =	850.00 euros
Session 3 jours / 600 + 300 + 75 =	975.00 euros
Session 3 jours / 600 + 300 + 75 =	975.00 euros
Session 3 jours / 600 + 300 + 75 =	975.00 euros
Total frais partie théorique	4 975.00 euros
Session F 15 - 3 jours / 600 + 300 + 75 = 975.00	975.00 euros
Total frais	5 950.00 euros

Total Budget prévisionnel 2019 Année 1	25 406.00 euros
(12.93 euros heure/stagiaire – sur la base de 15 participants)	

ANNEE 2 - 14 heures de formations théoriques et 63 heures de formation alternant théorie et pratique

F 15 FORMATION AUTISME & STRATEGIES EDUCATIVES : OBSERVATION, EVALUATION, ET INTERVENTION PRATIQUE

Interventions de 21 heures par unité de 6/7 personnes autistes et une dizaine de professionnels. Soit généralement 63 heures

Objectif de la formation : A l'issue de la session, les professionnels seront capables de mettre en place concrètement les stratégies présentées dans le cadre des sessions théoriques. Il s'agit d'augmenter les compétences techniques et pratiques des professionnels pour favoriser l'accompagnement des personnes autistes sous leur responsabilité.

- Stimuler la réflexion des professionnels sur l'individualisation de l'accompagnement
- Développer les grilles d'évaluation informelles
- Mettre en place de nouvelles actions
- Évaluer les actions proposées

La formation porte sur les éléments suivants (en fonction de la durée)

- Organisation de l'espace * activités indépendantes, activités d'apprentissage, etc
- Prévisibilité dans le temps * schémas journaliers * schémas d'activités indépendantes et schémas d'activités autonomes

Niveau d'autonomie et la compréhension de la personne avec autisme

Individualisation des stratégies éducatives et les aides visuelles

* en fonction des résultats de l'évaluation (PEP-R ou AAPEP) ou des évaluations informelles

* en fonction des buts à courts, moyens et long termes

PPI portant sur : * communication - expressive et réceptive * aptitudes dans le domaine des activités éducatives ou du travail * comportements * relations sociales * autonomie * loisirs

Fonctionnement du groupe (cinq à six personnes autistes)

F 11 LA SEXUALITE DES PERSONNES AVEC AUTISME ET DEFICIENCE INTELLECTUELLE ADULTES : comprendre et agir (ou autre thème) 14 heures

Objectif de la formation : La formation optimise le choix des stratégies éducatives dans la perspective d'une action éducative dans le domaine précis de la sexualité tout en n'oubliant pas de préciser la nécessaire considération du cadre légal français qui déterminera le choix même des interventions.

FORMATIONS INTRA ETABLISSEMENTS TARIFS COUT GLOBAL ANNEE 2 – 15 participants

Intitulé

F 15 - Stage pratique Observations, évaluations et interventions pratiques – 63 h **9 216.00 euros**

F 11 - La sexualité des personnes avec autisme et déficience intellectuelle, adultes – 14 h **2 048.00 euros**

(ou autre thème)

Total 11 journées de formation-77 heures **11 264.00 euros**

**Montant non assujetti à la TVA et hors déplacement, hébergement et repas du formateur
remboursement des frais réels*

Estimation moyenne des frais du formateur (sessions jours consécutifs hors DOM TOM)

Déplacement 600 €, hébergement (100 €/j) et diner (25 €/j) déjeuner pris dans l'établissement

Session F 15 - 3 jours x 3 / 1 800 + 900 + 225 = 2 925.00 euros

Session F 11 - 2 jours / 600 + 200 + 40 = 840.00 euros

Total frais 3 765.00 euros

Total Budget prévisionnel 2019 Année 2 (13.01 euros heure/stagiaire sur la base de 15 participants)	15 029.00 euros
--	------------------------

En parallèle, des sessions complémentaires doivent être proposées (en inter) aux psychologues /éducateurs spécialisés, orthophonistes afin de les conduire à une fonction de personnes ressources dans l'établissement et de soutenir ainsi les équipes en dehors des temps de formation en intra.

FORMATIONS INTER ETABLISSEMENTS

Il est recommandé de former la direction de l'établissement afin de conduire efficacement le projet d'établissement. La session F30 a été conçue pour répondre à ce besoin.

F 30 – L'ADAPTATION DE L'INSTITUTION A LA PERSONNE AVEC AUTISME 14 heures

Objectif de la formation : A l'issue de cette session, le participant connaîtra les besoins particuliers d'accompagnement des personnes avec autisme, possèdera des éléments pour apprécier le niveau de spécialisation des services dispensés dans son établissement et pour mettre en place les adaptations nécessaires à un accompagnement en lien avec les besoins des personnes concernées par l'autisme et les TSA.

F 26 – LES PARTICULARITES DU TRAITEMENT DE L'INFORMATION SENSORIELLES DANS L'AUTISME – 21 h

Objectif de la formation : A l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure de comprendre les difficultés sensorielles des personnes avec autisme dans les domaines cognitifs, d'être à l'aise avec l'application de stratégies pour améliorer le confort de ces personnes au quotidien et d'établir le profil du sujet afin de diminuer les problèmes sensoriels.

Les sessions sont concomitantes à la formation intra (accès suite aux sessions de base F1, F2 ou F24)

F 5 - STAGE AUTISME connaissances techniques et organisationnelles - 35 heures

Objectif de la formation : A l'issue de cette session le stagiaire aura progressé dans ses compétences techniques et organisationnelles et sera capable d'identifier, à partir d'évaluations informelles proposées à une personne avec autisme (le matin), ses besoins pédagogiques spécifiques (structuration de l'environnement /code de communication non verbal /aides visuelles) et d'élaborer les objectifs d'accompagnement et d'apprentissage du PPI dans le domaine de la communication, de l'autonomie et des loisirs.

F 9 - LES LOISIRS - 14 heures

Objectif de la formation : A l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure de développer les évaluations informelles dans le domaine des loisirs, de sélectionner les priorités pour les activités à proposer aux personnes avec autisme en fonction des résultats de l'évaluation, de l'âge et de leurs goûts et intérêts.

F 6 - ÉVALUATIONS – PEP - 3 pour enfants avec autisme - 35 heures

Objectif de la formation : A l'issue de cette session, le stagiaire aura abordé les critères de cotation des items de l'évaluation et sera en mesure d'objectiver les compétences de l'enfant évalué (maximum 13 ans). Il apprendra à analyser les résultats pour élaborer les grandes lignes d'un PPI. Ce module allie à la théorie une mise en situation (participation d'un enfant autiste une matinée), permettant la mise en œuvre d'une pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation.

F 7 - ÉVALUATIONS - TTAP Adolescents et Adultes AUTISTES (à partir de 13 ans) 35 heures

Objectif de la formation : A l'issue de cette session, le stagiaire aura abordé les critères de cotation des items et sera en mesure d'objectiver les compétences de la personne adulte évaluée pour, à partir des résultats, élaborer les grandes lignes du projet personnalisé d'interventions et de vie. Ce module allie à la théorie une mise en situation (participation d'un adulte autiste une matinée), permettant la mise en œuvre d'une pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation.
Descriptif de certaines activités dans les différents domaines évalués.

F 29 – AUTISME CONSTRUIRE UN PROJET PERSONNALISE D'INTERVENTIONS (PPI) 21 h

Objectif de la formation : A l'issue de cette session, les professionnels seront en mesure d'élaborer un PPI (Projet Personnalisé d'Interventions), comportant les activités et apprentissages à développer en fonction des besoins de chaque personne avec autisme et comment les mettre en œuvre.

FORMATIONS INTER ETABLISSEMENTS catalogue 2019 – 1 participant

Intitulé.....	
F 30 - L'ADAPTATION DE L'INSTITUTION A LA PERSONNE AVEC AUTISME 14 h	420.00 euros
F 26 - LES PARTICULARITES DU TRAITEMENT DE L'INFORMATION SENSORIELLES 21 h	420.00 euros
F 5 - AUTISME connaissances techniques et organisationnelles 35 h	985.00 euros
F 9 - LES LOISIRS 14 h	340.00 euros
F 6 (Enfants) ou F 7 (Adolescents Adultes à partir de 13 ans) ÉVALUATIONS 35 h	690.00 euros
F 29 - AUTISME PROJET PERSONNALISE D'INTERVENTIONS (PPI) 21 h	410.00 euros

Budget prévisionnel 2019 - (tarifs Hors déplacement, hébergement et repas du stagiaire) 1 stagiaire
23.32 euros heure/stagiaire 140 h

3 265.00 euros

SPECIALISATION ASP

(voir détail sur site ediformation.fr)

« Lorsqu'une compétence est explicitée, un processus d'analyse réflexive de la part du sujet, donc de conceptualisation, aboutit à une décontextualisation du savoir-faire, ce qui rend la compétence adaptable et transférable à d'autres situations ».

Pierre PASTRE, Chercheur en didactique professionnelle

Une personne ressource en autisme doit posséder un degré d'autonomie et de responsabilité dans ses actes professionnels la mettant en capacité de concevoir, conduire, évaluer des projets personnalisés. Elle doit être en mesure de participer à une coordination fonctionnelle dans une équipe et de contribuer à l'apport de connaissances des autres intervenants.

Objectifs : A l'issue de l'ensemble du cursus le professionnel est capable de :

- Comprendre les troubles autistiques : les aspects théoriques et cliniques de l'autisme
- Analyser les problématiques *de l'interaction sociale * de la communication *des apprentissages cognitifs
- Proposer un accompagnement spécifiquement adaptée pour permettre aux personnes avec autisme d'aborder l'entourage sans difficulté
- Savoir développer des évaluations pour la mise en pratique des projets dans tous les domaines constituant l'ensemble de la prise en charge
- Savoir adapter les projets en fonction de l'évolution de la personne
- Savoir gérer les problèmes de comportement
- Savoir développer une approche généraliste et positive
- Savoir travailler en équipe
- Savoir travailler avec les familles

LE PROFESSIONNEL ASP

