

NOUVEAU stage en Régions : code FR4 AUTISME de haut niveau : comprendre et accompagner



Nous avons beaucoup appris des personnes autistes de haut niveau qui ont témoigné de leur parcours au travers d'un grand nombre de publications. Cet éclairage nous permet de découvrir un monde dans lequel nos repères et nos instincts sociaux s'effacent au profit de sources différentes spécifiques à l'autisme. Découvrir, par les yeux d'une autiste de haut niveau, l'impact de l'autisme et son implication dans la vie quotidienne, dans le monde du travail, représente une expérience dont on tire partie ensuite pour d'autres personnes autistes.

Objectifs :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de mieux comprendre l'impact de l'autisme dans la vie quotidienne et professionnelle d'une personne TSA adulte et sera capable à partir des stratégies présentées d'identifier les besoins et le potentiel de la personne pour mieux ajuster l'accompagnement vers l'insertion professionnelle en milieu ordinaire.

Programme :

Jour 1 - 7 heures

L'autisme en statistiques. Evolution de la perception du handicap : logos associés à l'autisme et Léo Kanner, revisités.

Caractéristiques autistiques, les bases vécues de l'intérieur : Perception et traitement de l'information (perceptions sensorielles, déficits divers...)

- Le "savoir-faire" social (développement cérébral, cécité contextuelle...) - Intérêts spécifiques : leur raison d'être, déclenchement

TP : « difficultés, dans le concret », exercice ; vidéo, exercice sur l'imagination sociale

L'importance du travail en amont, avant la vie professionnelle - Le diagnostic et son utilité

- Le suivi : idéal vs réalité. - Le bagage émotionnel et sa gestion. Stratégie 1 : le travail sur soi - L'idée de séquençage, différents exemples. - Les cours d'habiletés sociales, leur utilité

TP : constructions de séquençages et de cours d'habiletés sociales - Echange, exemple de parcours : les relations sociales

Jour 2 - 7 heures

Autisme et insertion professionnelle - Redéfinition du spectre - But de l'insertion professionnelle

- Les 6 points de base, culture autistique

Le monde professionnel et ses défis : le jonglage constant entre 3 sphères - vie quotidienne (prendre soin de soi...)

- vie sociale (socialisation, émotions...) - vie professionnelle (savoir-faire et être, attentes...)

Difficultés de l'émancipation - Problématiques liées à la vie professionnelle - compréhension des concepts (marché du travail...)

le « pas en arrière » tentant - Effondrement émotionne - origine et gestion

Documentation - Discussion, blocages : acceptation du travail en amont (DABE), préparation au travail professionnel des personnes accompagnées, les obstacles à anticiper.

Jour 3 - 7 heures

Stratégies de bases, pour une insertion positive - la sensibilisation : but et exemples

- prise de conscience et appivoisement de la mentalité environnante - l'idée du coaching, du poste sur-mesure et exemples

Echange sur un exemple de parcours de vie professionnelle Vécu d'aménagements : ce qui a été fait et/ou aurait pu être fait - situations professionnelles à l'étranger - situations professionnelles en France

Discussion : le potentiel et les besoins des personnes accompagnés

TP : mises en situation

Infos :

Accès : Pas de prérequis

Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils

Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit

Durée : 21 heures réparties sur 3 jours

Lieux et dates : TOULOUSE : les 1er, 2 et 3 avril 2020 | ORLEANS : les 25, 26 et 27 mai 2020 | LYON : les 24, 25 et 26 juin 2020 | NICE : les 12, 13 et 14 octobre 2020

Animateur : Claire MARAILLET, Enseignante, personne avec TSA

Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :

Professionnel : 390 euros

Profession libérale : 298 euros

AVS / AESH : 180 euros (justificatif obligatoire)

Etudiant : 85 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 3 072 euros (hors frais du formateur)

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session :



Environnement humain et matériel adapté à l'autisme

Communication

Stratégies d'enseignements

Evaluations formelles et informelles