

Code stage F6

Évaluation PEP-3 pour enfants AUTISTES

"Il est recommandé de veiller à ce qu'évaluations et interventions continuent à être directement connectées et à interagir de façon réciproque tout au long de la mise en œuvre du projet personnalisé de l'enfant/adolescent, qui s'inscrit dans la durée".

RBP HAS ANESM mars 2012. Il est particulièrement approprié pour les enfants (Echelle Développementale de 12 à 83 mois).

Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire aura abordé les critères de cotation des items de l'évaluation afin d'objectiver les compétences de l'enfant évalué (maximum 13 ans). Il apprendra à analyser les résultats pour élaborer les grandes lignes d'un PPI*. Ce module comprend, en plus de la théorie, une mise en situation, permettant un perfectionnement de la pratique professionnelle.

*(Formation F29 recommandée pour approfondir le thème du PPI)

Programme :

Jour 1 – 7 heures

Introduction : évaluation et diagnostic, approche développementale et fonctionnelle
Principes généraux du PEP-3 et présentation des matériaux.
La structuration d'une situation d'évaluation
Le dossier pédagogique et médical
Les items
La cotation
L'évaluation
Le questionnaire aux parents : priorités parentales et recueil d'informations
La collaboration avec les parents

Jour 2 – 7 heures

Évaluation d'un enfant par le PEP-3 par le formateur
Les participants assistent à l'évaluation transmise par le système vidéo et procèdent à la cotation des items
Discussion générale sur l'évaluation
Reprise de la cotation pour chaque item et justification du niveau

Jour 3 – 7 heures

Analyse méthodique des scores pour chaque item

Analyse de l'ensemble des données pour le profil développemental
Les domaines du PPI
Elaboration du rapport écrit

Jour 4 – 7 heures

Élaboration des grandes lignes du projet éducatif individualisé basé sur les données du PEP-3
Rédaction des grandes lignes du PPI de l'enfant testé par les participants
Introduction et formation sur l'entretien avec les parents et sur la restitution des informations

Jour 5 – 7 heures

Entretien avec les parents de l'enfant testé.
Communication sur ses capacités, ses besoins, etc...
Mise en situation des participants qui y assistent par le système vidéo
Descriptif de certaines activités dans les différents domaines évalués
Le suivi / l'évaluation continue
La nécessité d'une collaboration entre les professionnels concernés / le rôle des spécialistes

Infos :


Accès : Formation d'approfondissement. Prérequis stage F1, F2 ou F24
Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils, (participation d'un enfant le 2ème jour pour l'évaluation par le formateur) et étude de cotation.
Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo projecteur, un livret d'accueil, un support écrit, un manuel
Durée : 35 heures réparties sur 5 jours
Lieu : PARIS
Dates : 3 au 7 février 2020 | 30 mars au 3 avril 2020 | 15 au 19 juin 2020*
23 au 27 novembre 2020*

Animateur : Charles DURHAM | Astrid KREMER*, Psychologues

Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :
Professionnel : 690 euros
Profession libérale : 580 euros
AVS / AESH : 320 euros (justificatif obligatoire)
Etudiant : 100 euros (justificatif obligatoire)
Intra établissement : 5 120 euros (hors frais du formateur)

Compétences
acquises par le
stagiaire à l'issue
de la session :



-  Environnement humain et matériel adapté à l'autisme
-  Communication
-  Stratégies d'enseignements
-  Evaluations formelles et informelles