



Code stage F5 AUTISME et stratégies éducatives Connaissances techniques et organisationnelles

Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire aura perfectionné ses compétences techniques et organisationnelles (suite à la session de base F1/F2 ou F24). Le stagiaire sera formé, par une alternance entre apports théoriques et méthodologiques, grâce à des mises en situation ponctuelles (participation le matin de 3 personnes autistes, âges et niveaux différents) à adapter son accompagnement dans les principaux domaines du PPI (voir programme) en accord avec les recommandations de l'HAS et l'ANESM - mars 2012.

Programme :

Jour 1 - 7 heures

Introduction, rappel sur les spécificités cognitives de l'autisme
Principes de base des stratégies éducatives et d'accompagnement
Formation à la création des aides visuelles : organisation physique de l'environnement, des emplois du temps et des systèmes organisationnels pour les personnes autistes impliquées dans la formation
Formation à la création de l'évaluation du niveau de compréhension de chaque personne autiste
Exposé des hypothèses de travail réalisées par chaque groupe de stagiaires

Jour 2 - 7 heures

Évaluation du niveau de compréhension de la personne autiste
Élaboration d'aides visuelles (emploi du temps)
Mise en situation des personnes autistes et adaptations (ajustements de l'emploi du temps en fonction du comportement des personnes autistes)
Formation à l'évaluation de la communication réceptive
Visionnage d'Evaluations filmées du niveau de communication réceptive
Cotation et analyse des grilles d'évaluation informelle
Proposition d'un système de communication réceptive
Élaboration de procédures d'accompagnement (attitude éducative préconisée)
Élaboration de moyens de communication alternatifs si besoin (objets, images, photos, etc..)

Jour 3 - 7 heures

Formation aux évaluations informelles de la communication expressive (3 contextes différents)
Analyse sur la base d'évaluations filmées

Élaboration d'objectifs éducatifs sur la communication expressive et réceptive
Rapport oral des adaptations et objectifs éducatifs proposés aux personnes autistes lors de la matinée
Formation au séquençage d'un acte d'autonomie pour créer une grille d'évaluation d'une tâche d'autonomie
Cotation de la grille d'évaluation sur la base d'une tâche d'autonomie filmée
Élaboration d'une procédure d'accompagnement et d'apprentissage

Jour 4 - 7 heures

Séance de mise en situation sur le thème de la structuration visuelle, de la communication expressive et réceptive, et de l'autonomie
Formation aux évaluations informelles dans le domaine des loisirs
Création d'activités de loisirs structurées (en individuel et collectif)

Jour 5 - 7 heures

Formation à la création de séances d'apprentissage dans tous les domaines explorés : structuration visuelle, communication expressive et réceptive, autonomie et loisirs
Bilan de la semaine : suggestions écrites et exposé oral d'un Programme Personnalisé d'Intervention, à référence développementale et comportementale, basé sur les domaines évalués
Prévenir les problèmes de comportements - Définition L'ABC la contingence à trois termes ou l'analyse fonctionnelle des comportements
L'intervention éducative
L'approche positive

Infos :

Accès : Formation d'approfondissement. Prérequis stage F1, F2 ou F24
Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils, mises en situation pratique avec enfants/adultes autistes
Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit
Durée : 35 heures réparties sur 5 jours
Lieu : SURESNES (92)
Dates : 22 au 26 juin 2020
26 au 30 octobre 2020

Animateurs : 3 formateurs

Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :
Professionnel : 985 euros
Profession libérale : 985 euros
AVS / AESH : 938 euros (justificatif obligatoire)
Etudiant : 938 euros (justificatif obligatoire)

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session :

- Environnement humain et matériel adapté à l'autisme
- Communication
- Stratégies d'enseignements
- Evaluations formelles et informelles