

Code stage F45

Prévisibilité - Repères spatio-temporels



Le besoin de prévisibilité est fondamental pour l'homme. De nombreux comportements problématiques chez la personne autiste s'expliquent par ce manque de repères spatio-temporels. Cette formation a pour but de mettre en lumière le lien entre compréhension de la notion temporelle et équilibre psychologique. Un programme d'enseignement spécifique permet d'éviter les angoisses dues au manque de prévisibilité.

Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure de comprendre le lien entre compréhension de la notion temporelle et équilibre psychologique. Il sera capable de proposer un enseignement spécifique dans ce domaine ce qui permet d'éviter les angoisses des personnes autistes dues au manque de prévisibilité.

Programme :

Jour 1 : 7 heures

- Se repérer dans le temps : une nécessité pour l'être humain
- Définition du temps. Les différentes dimensions du temps
- Histoire de la mesure du temps : Phylogénèse des instruments
- Liens entre Troubles cognitifs - Perception temporelle et troubles du comportement

- L'approche neuro-développementale : construction et apprentissage :

- La notion spatio-temporelle chez l'enfant
- Le rythme et la routine
- Les programmes d'apprentissage du spatio-temporel dans le développement neurotypique chez les enfants de 3 à 6 ans et plus
- Le temps et le langage
- Perception temporelle et émotions

Jour 2 : 7 heures

- Lien entre troubles cognitifs de l'autisme et construction des repères spatio-temporels
- Témoignage des personnes autistes sur la notion temporelle
- Quelles répercussions au quotidien ?
- Une pédagogie adaptée : Quelles aides pour pallier aux difficultés de compréhension et de repérage dans le temps ?
- Les outils d'évaluations formelles et informelles
- Adaptation et structuration spatio-temporelle de l'environnement (l'intérêt du Programme TEACCH)
- Pensée visuelle et compréhension temporelle
- Présentation d'un Programme pédagogique

Infos :

Accès : Formation d'approfondissement.
 Prérequis stage F1, F2, F24, F26 ou F56
Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils
Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit
Durée : 14 heures réparties sur 2 jours
Lieu : PARIS
Dates : 19 et 20 mars 2020 | 4 et 5 juin 2020 | 24 et 25 septembre 2020
 10 et 11 décembre 2020

Animateur : Isabelle DUFRENOY, Psychologue

Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :
 Professionnel : 265 euros
 Profession libérale : 182 euros
 AVS / AESH : 132 euros (justificatif obligatoire)
 Etudiant : 70 euros (justificatif obligatoire)
 Intra établissement : 2 048 euros (hors frais du formateur)

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session :

14 heures

- Environnement humain et matériel adapté à l'autisme
- Communication
- Stratégies d'enseignements
- Evaluations formelles et informelles