

# Code stage F34

## L'AUTISME aujourd'hui : signes d'alerte et outils diagnostiques



Sans  
pré-  
requis

Les actions de repérage et dépistage des très jeunes enfants sont favorisées par une meilleure connaissance des signes d'alertes. La maîtrise de ces connaissances actualisées peut avoir un impact immense sur l'évolution positive des enfants, à travers l'offre d'un accompagnement spécifique, adapté, un soutien efficace par l'information transmise aux familles, par la mise en œuvre d'interventions positives, actives, mesurables, un maintien dans la communauté mieux géré.

### Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire aura une connaissance actuelle des Troubles du Spectre Autistique et sera en mesure de procéder à l'examen des différents domaines développementaux permettant un repérage des signes d'un développement avec autisme et conduisant à un diagnostic fiable.

### Programme :

#### Jour 1 – 7 heures

##### Quelques informations sur les différentes échelles

CHAT (Checklist for Autism in Toddlers)  
M-CHAT (CHAT modifié)  
CARS (Childhood Autism Rating Scale),  
TEACCH, Université de Caroline du Nord (USA)  
ECA, Echelle d'Evaluation du Comportement Autistique  
université de Tours (France)  
ADI-R : Autism diagnostic Interview – Revised

##### LES SIGNES CLINIQUES DE L'AUTISME

##### Développement atypique observé avant 3 ans

Perturbations : interactions sociales, communication, comportement  
Anomalies de l'interaction sociale  
Anomalies qualitatives dans la communication  
Intérêts restreints, comportements répétitifs

#### Jour 2 – 7 heures

##### Retard intellectuel

L'autisme atypique  
TED avec apparition plus tardive des troubles  
Anomalies discrètes dans un des 3 secteurs normalement atteints dans l'autisme  
Le syndrome de Rett  
Autre trouble désintégrant de l'enfance  
Syndrome d'Asperger  
**LE DIAGNOSTIC** - La CIM 10 – le DSM 5  
Autres signes de troubles rencontrés dans le fonctionnement des personnes autistes  
Problèmes moteurs - Problèmes sensoriels - Troubles du métabolisme  
Aspects médicaux  
Facteurs obstétricaux et postnataux  
Aspects génétiques - Aspects cognitifs  
Recommandations pour le diagnostic et l'accompagnement

*Public concerné : Médecins généralistes ou Médecins spécialistes, Pédiatres, Pédopsychiatres, Psychiatres, Médecins scolaires, Médecins des centres de PMI, professionnels de la petite enfance, Psychologues, Orthophonistes, Psychomotriciens, Puéricultrices, Infirmiers, Educateurs et Equipes Multidisciplinaires de CAMSP, CMP, Hôpitaux de jour, CATTP, Unité d'hospitalisation psychiatrique.*

### Infos :

**Accès :** Pas de prérequis

**Méthode pédagogique :** Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils

**Moyens pédagogiques :** au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit

**Durée :** 14 heures réparties sur 2 jours

**Lieu :** PARIS

**Dates :** 2 et 3 avril 2020 | 21 et 22 octobre 2020 | 14 et 15 décembre 2020

**Animateur :** Jean-Yves PRIGENT, Médecin, Pédiatre, Pédopsychiatre

**Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :**

Professionnel : 290 euros

Profession libérale : 210 euros


Etudiant : 90 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 2 200 euros (hors frais du formateur)

Compétences  
acquises par le  
stagiaire à l'issue  
de la session :



14 heures

 Environnement humain et matériel adapté à l'autisme

 Communication

 Stratégies d'enseignements

 Evaluations formelles et informelles