



# Code stage F26 Les particularités du traitement de l'information sensorielle dans L'AUTISME

Tout ce que nous connaissons du monde et de nous-mêmes nous vient de nos sens. Toutes les personnes autistes présentent certains dysfonctionnements sensoriels. Quelle que soit l'approche ou quel que soit le traitement choisi, celui qui travaillera avec l'enfant devra rendre son environnement sécurisant et essayer d'avancer dans le même monde sensoriel.  
Questions sensorielles et perceptives dans l'autisme et le Syndrome d'Asperger. Ed AFD Olga Bogdashina.

## Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure de comprendre les difficultés sensorielles et perceptives des personnes autistes, les combinaisons possibles de ces difficultés et leur impact sur le fonctionnement et développement cognitif. Par cette prise de conscience, le stagiaire comprendra la nécessité de cerner le profil sensoriel et perceptif des personnes autistes pour être à l'aise avec l'application de stratégies visant à améliorer leur confort et prendre en compte ces éléments dans le cadre de l'élaboration du PPI global.

## Programme :

### Jour 1 - 7 heures

- L'autisme, un handicap cognitif
- De la perception à la compréhension de l'information sensorielle
- Les différentes étapes du traitement de l'information
- Perception atypique des informations sensorielles dans l'autisme
- Définition de l'hyper-hyposensibilité
- La sensibilité tactile (pressions tactile, vibrations, chaud, froid, douleur)
- La sensibilité kinesthésie (sens du mouvement : proprioception, système vestibulaire)
- Le goût et l'odorat
- La fluctuation hyper-hyposensibilité
- Adaptation de l'environnement
- Présentation des outils de stimulation sensorielle
- Techniques de relaxation par pressions profondes
- Exemple de la Squeeze Machine du Dr Temple Grandin

### Jour 2 - 7 heures

- Le système visuel et auditif
- De la perception à l'interprétation des données sensorielles

- Hyper-hyposensibilité - sensibilité scotopique
- Perception atypique de l'environnement social - Prosopagnosie
- Vivre au quotidien avec des troubles perceptifs
- La surcharge sensorielle - Les difficultés d'apprentissage
- Intérêt de l'approche comportementale dans la rééducation des troubles perceptifs
- Les évaluations informelles

### Jour 3 - 7 heures

- Autres particularités perceptives :
  - Le mono-traitement - La synesthésie - La gestalt - La perception détaillée
- Les troubles cognitifs :
  - Catégoriser - conceptualiser - imaginer - généraliser
  - L'attention - la mémorisation
  - Description clinique - Evaluations informelles
  - Les styles cognitifs
  - La pensée perceptive - la pensée visuelle - la mémoire associative
- Les évaluations informelles

## Infos :

**Accès :** Pas de prérequis  
**Méthode pédagogique :** Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils  
**Moyens pédagogiques :** au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit, un ouvrage "Questions sensorielles et perceptives dans l'autisme et le Syndrome d'Asperger". Ed AFD Olga Bogdashina  
**Durée :** 21 heures réparties sur 3 jours | **Lieu :** PARIS  
**Dates :** 3, 4 et 5 février 2020 | 27, 28 et 29 avril 2020  
 11, 12 et 13 mai 2020 | 8, 9 et 10 juin 2020 | 5, 6 et 7 octobre 2020  
 16, 17 et 18 novembre 2020 | 14, 15 et 16 décembre 2020

**Animateur :** Isabelle DUFRENOY, Psychologue  
**Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :**  
 Professionnel : 420 euros  
 Profession libérale : 330 euros  
 AVS / AESH : 240 euros (justificatif obligatoire)  
 Etudiant : 80 euros (justificatif obligatoire)  
 Intra établissement : 3 072 euros (hors frais du formateur)

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session :

- Environnement humain et matériel adapté à l'autisme
- Communication
- Stratégies d'enseignements
- Evaluations formelles et informelles