

# Code stage F24

## ABA : Analyse Béhaviorale Appliquée : ou comment enseigner à une personne AUTISTE

Les connaissances actualisées sur les troubles du spectre autistique ont mis en évidence les difficultés des personnes à comprendre leur environnement physique et social et à en tirer un bénéfice pour développer leurs compétences. L'environnement adapté à l'autisme est un des piliers de l'éducation spécialisée en autisme (TEACCH), la manière d'enseigner repose sur les connaissances des théories de l'apprentissage (ABA) Analyse appliquée du comportement. Ces éléments, connaissances actualisées sur l'autisme, adaptation de l'environnement et stratégies spécifiques, sont les composantes complémentaires constituant les bases des interventions spécialisées en autisme.

### Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire connaîtra une partie des principes de l'ABA, tels l'utilisation du renforcement et l'application de différentes procédures d'enseignement comme l'incitation, le façonnement, l'enchaînement, l'extinction, l'enseignement fortuit par essai distinct, etc... et sera en mesure d'individualiser les actions pédagogiques en fonction des besoins de chaque personne autiste. Par ces stratégies d'enseignement le stagiaire sera en mesure de favoriser l'acquisition et la généralisation des apprentissages.

### Programme :

#### Jour 1 - 7 heures

Les TSA - Recommandations HAS & ANESM  
 Troubles du Spectre Autistique : Classifications et définitions  
 Particularités sensorielles et cognitives, manifestations comportementales  
 Approches d'enseignement utilisées dans le domaine des Troubles du Spectre Autistique  
 L'analyse Behaviorale Appliquée : de Lovaas à l'approche VB  
 Différence avec le conditionnement répondant de Pavlov : introduction à la stratégie de pairing  
 Avantages / critiques de l'ABA

#### Jour 2 - 7 heures

Evaluation et élaboration d'un programme d'enseignement  
 Les outils d'évaluations : PEP 3, ABLLS-R, VB MAPP, AFLS, TTAP, EFI  
 L'ABC de l'apprentissage : la contingence à 4 termes  
 Définition Renforcement positif, renforcement négatif  
 Types de renforcements et renforçateurs  
 Inventaires d'évaluation des renforçateurs  
 Définition stimulus discriminatif et opérations établies  
 Procédures d'incitation : les guidances  
 Groupe de travail : rédaction d'une procédure d'enseignement (hors activité vie quotidienne)

#### Jour 3 - 7 heures

Le programme d'enseignement, compétences pivots et évolution  
 Le travail en ITT, enseignement par essais distincts  
 Les 3 phases : acquisition, maintien et généralisation – Estompage et échelles de renforcement

Les échelles de mesure

Les opérants verbaux  
 Groupe de travail : ITT et correction d'erreur  
 Le travail en NET, la généralisation

#### Jour 4 - 7 heures

L'autonomie – Les comportements défis  
 Compétences fonctionnelles :  
 l'autonomie personnelle, résidentielle, communautaire  
 Le façonnement, le chaînage et l'analyse de tâche, grilles de mesure, correction d'erreur  
 Groupe de travail : Analyse de tâche  
 Les comportements défis : définition  
 Présentation des outils d'évaluation fonctionnelle  
 Le plan d'intervention comportementale : Stratégies positives d'intervention et de prévention, Adaptation de l'environnement, Apprentissages des compétences adaptatives à planifier  
 Groupe de travail : Analyse fonctionnelle d'une situation, entraînement à la rédaction d'un plan d'intervention comportementale positive

#### Jour 5 - 7 heures

Les comportements défis (suite)  
 Restitution des groupes de travail  
 Entraînement à l'analyse fonctionnelle sur vidéo  
 Les procédures de renforcement différentiel  
 Les procédures de gestion : extinction, time-out, sur-correction  
 Les comportements défis : une approche globale de la compréhension de l'autisme

### Infos :

**Accès :** Pas de prérequis  
**Méthode pédagogique :** Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils  
**Moyens pédagogiques :** au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit  
**Durée :** 35 heures réparties sur 5 jours  
**Lieu :** PARIS  
**Dates :** 16 au 20 mars 2020 | 11 au 15 mai 2020 | 15 au 19 juin 2020 | 12 au 16 octobre 2020 | 30 novembre au 4 décembre 2020

**Animateur :** Stéphanie LAMOUR, Psychologue

**Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :**

Professionnel : 710 euros  
 Profession libérale : 600 euros  
 AVS / AESH : 320 euros (justificatif obligatoire)  
 Etudiant : 100 euros (justificatif obligatoire)  
 Intra établissement : 5 120 euros (hors frais du formateur)

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session :



Environnement humain et matériel adapté à l'autisme

Communication

Stratégies d'enseignements

Evaluations formelles et informelles