

Code stage F12 (*nouveau programme*) AUTISME : la communication visualisée / concrète



Les difficultés de communication, centrales dans les TSA, compromettent non seulement l'intégration des personnes autistes mais entraînent des troubles du comportement. Les accompagnants doivent prioritairement et systématiquement chercher à mettre en œuvre des moyens de communication alternatifs, quel que soit l'âge, afin de limiter les surhandicaps et les troubles graves de comportement.

Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure de mieux comprendre les difficultés d'acquisition d'une communication verbale et les enjeux de la mise en œuvre d'un moyen de communication alternatif. Le stagiaire pourra proposer un accompagnement à l'enseignement explicite d'un système de communication concret, visualisé, tenant compte des spécificités cognitives des personnes autistes et en accord avec les recommandations de l'HAS et l'ANESM (mars 2012).

Programme :

Jour 1 - 7 heures

Autisme - Spécificités cognitives. Imagination, résistance aux changements, problèmes de généralisation
 Connaître l'impact des troubles sensoriels sur les apprentissages
 Particularités de la compréhension sociale
 Leur impact dans le cadre de la communication sociale
 RBPP spécifiques sur la communication
 Développement du langage chez la personne neurotypique
 Se projeter dans le futur ; une vie d'adulte avec un parcours institutionnel
 Communication Alternative Améliorée – pour qui ? Pourquoi ?

Jour 2 - 7 heures

Faciliter la modélisation.
 Évaluations formelles – PEP-III, Comvoor, ABLLS-R, VB-MAPP, EFI, EFL.
 Laquelle choisir ?
 Fonctions du langage et obstacles issus du VB-MAPP.
 Description et exercices pratiques.
 Évaluations informelles de la communication réceptive
 Exercice pratique
 Élaborer un objectif éducatif pour enseigner un moyen de communication sur le plan réceptif

Évaluations informelles de communication expressive.
 Exercice pratique
 Élaborer un objectif pour enseigner un moyen de communication sur le plan expressif

Jour 3 - 7 heures

Comment s'appuyer sur les outils numériques high tech, mid tech, low tech
 Les systèmes de communication "robustes" : Proloquo2Go, Snap + Core First, PODD
 Les autres systèmes de communication alternatifs et les autres applications
 Aménager l'environnement pour faciliter la modélisation et l'enseignement d'un système
 Vocabulaire de base/vocabulaire spécifique
 Stimulation du langage assisté (Aided Language Stimulation).
 Attention à la multimodalité
 Les Tableaux de Langage Assisté (TLA – Aided Language Display).
 Les aides visuelles à la communication (plannings, séquentiels, scénarios...)
 Functional Communication Training / techniques d'apprentissage : "classes fonctionnelles", "classes d'équivalence", "matching to sample"
 Enseigner les opérants verbaux (mand, tact, echoïc)

Infos :

Accès : Pas de prérequis
Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils
Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit
Durée : 21 heures réparties sur 3 jours.
Lieu : PARIS
Dates : 30, 31 mars et 1er avril 2020 | 8, 9 et 10 juin 2020
 30 septembre, 1er et 2 octobre 2020

Animateur : M. LE CLEC'H, Psychologue

Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :
 Professionnel : 405 euros
 Prof. libérale : 305 euros
 AVS / AESH : 215 euros
 Etudiant : 80 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 3 072 euros (hors frais du formateur)

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session :

21 heures

- Environnement humain et matériel adapté à l'autisme
- Communication
- Stratégies d'enseignements
- Evaluations formelles et informelles