

Code stage F1 AUTISME et stratégies éducatives

Sans pré-requis

L'autisme est un trouble du développement neuropsychologique qui implique de reconsidérer les modes d'accompagnement par de nouvelles approches. Les connaissances sur les stratégies développementales et cognitivo comportementales s'appuient sur des résultats scientifiques mais aussi sur une "lecture interne de l'autisme". Ainsi, il est possible d'accroître les capacités de ces enfants, adolescents et adultes et d'augmenter leur qualité de vie.

Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire aura actualisé ses connaissances sur le style cognitif particulier des personnes autistes et sera en mesure de mettre en place des stratégies spécifiques dans la vie quotidienne, l'environnement, la communication, les relations, les loisirs. Le stagiaire pourra ainsi mesurer l'impact de ses interventions et proposer une approche positive s'appuyant sur un PPI (Projet Personnalisé d'Interventions) évolutif.

Programme :

Jour 1 - 7 heures

Autisme : Introduction théorique

Caractéristiques / Description clinique / Les connaissances
Le développement du cerveau et le fonctionnement cognitif chez la personne non handicapée et chez la personne autiste
Spécificités cognitives / Particularités sensorielles

objets - images - photos

Mise en pratique et utilisation des moyens de communication alternatifs

L'évaluation informelle dans le domaine de la communication expressive et réceptive (simulation)

Analyse des résultats

Jour 2 - 7 heures

De la compréhension théorique à l'approche éducative

Les recommandations HAS ANESM
Accompagnement et Individualisation
Adopter une pédagogie spécifique
Les évaluations formelles / informelles
Les stratégies d'apprentissage
Les systèmes de "motivateurs"
L'approche positive
Organisation de l'environnement
La concordance lieu-activité / Prévisibilité spatio-temporelle
Le Projet Personnalisé d'Intervention (ou Programme Educatif Individualisé)

Jour 4 - 7 heures

L'autonomie / Les évaluations informelles
Décomposition d'une activité / Les critères de cotation
Evaluation de la personne dans l'activité (simulation)
Analyse des résultats
Les sous étapes pour augmenter l'autonomie
Exercices avec les stagiaires

Jour 3 - 7 heures

Communication

Évaluation de la communication expressive et réceptive
Les moyens de communication alternatifs

Jour 5 - 7 heures

La gestion des temps libres
Évaluation informelle des loisirs
Structuration d'activités de loisirs
Les aides visuelles

Prévention des problèmes de comportement

Définition - Analyse - Intervention
La cohérence de l'équipe pluridisciplinaire
Les spécificités de la prise en charge des adultes autistes (ou les besoins éducatifs dans l'enfance)

Infos :

Accès : Pas de prérequis

Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils

Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit

Durée : 35 heures réparties sur 5 jours

Lieu : PARIS

Dates : 3 au 7 février 2020 | 9 au 13 mars 2020* | 25 au 29 mai 2020*

22 au 26 juin 2020 | 28 septembre au 2 octobre 2020*

16 au 20 novembre 2020 | 7 au 11 décembre 2020**

Animateur (Psychologues) :

Astrid KREMER | Isabelle DUFRENOY* | Mathieu Le CLEC'H**

Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :

Professionnel : 710 euros

Profession libérale : 600 euros

AVS / AESH : 320 euros (justificatif obligatoire)

Etudiant : 100 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 5 120 euros (hors frais du formateur)

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session :



Environnement humain et matériel adapté à l'autisme

Communication

Stratégies d'enseignements

Evaluations formelles et informelles