

# Code stage F7

## Évaluation TTAP pour Adolescents et Adultes atteints d'Autisme (à partir de 13 ans)

Le TTAP est la mise à jour du AAPEP. Ce test d'évaluation complet est développé pour les personnes autistes (adolescents / adultes) et concerne les compétences et les comportements en lien avec les activités, tâches de travail, environnement et autonomie dans la vie quotidienne.

### Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire aura abordé les critères de cotation des items et sera en mesure d'objectiver les compétences de la personne adulte évaluée pour, à partir des résultats, élaborer les grandes lignes du Projet Personnalisé d'Interventions\* et de vie. Ce module comprend, en plus de la théorie, une mise en situation, afin de permettre un véritable perfectionnement de la pratique professionnelle.

\*(Formation F29 recommandée pour approfondir le thème du PPI)

### Programme :

#### Jour 1 – 7 heures

Introduction au TTAP (Profil Éducatif et Psychologique pour Adolescents et Adultes)  
Le dossier pédagogique et médical  
Le questionnaire aux parents / priorités parentales  
La collaboration avec les parents - Le suivi / l'évaluation continue  
Évaluation et diagnostic : approche fonctionnelle  
Principes généraux du TTAP et présentation des matériaux

#### Jour 2 – 7 heures

Matin  
Évaluation par le formateur d'un adolescent / adulte  
Mise en situation des participants qui assistent à l'évaluation transmise par le système vidéo et procèdent à la cotation des items  
Après-midi  
Discussion générale sur l'évaluation, cotation et profil développemental.  
Introduction sur le rapport écrit.

#### Jour 3 – 7 heures

Analyse méthodique des scores pour chaque item.

Analyse de l'ensemble des données pour Le profil développemental.  
Elaboration du rapport écrit.

#### Jour 4 – 7 heures

Élaboration des grandes lignes du projet éducatif individualisé basé sur les données recueillies  
Rédaction des grandes lignes du projet de la personne testée par les participants dans les principaux domaines du PPI  
Introduction et formation sur l'entretien avec les parents et sur la restitution des informations

#### Jour 5 – 7 heures

Entretien avec les parents de la personne testée.  
Communication sur ses capacités, ses besoins, etc...  
Mise en situation des participants qui y assistent par le système vidéo.  
Descriptif de certaines activités dans les différents domaines évalués.  
Le suivi / l'évaluation continue  
La nécessité d'une collaboration entre les professionnels concernés / le rôle des spécialistes.

### Infos :

**Accès :** Formation d'approfondissement. Prérequis stage F1, F2 ou F24  
**Méthode pédagogique :** Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils, mise en situation (participation d'un adulte le 2eme jour pour l'évaluation par le formateur) et étude de cotation.

**Moyens pédagogiques :** au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit

**Durée :** 35 heures réparties sur 5 jours. **Lieu :** PARIS

**Dates :** 3 au 7 juin 2019  
23 au 27 septembre 2019

**Animateur :** Charles DURHAM, Psychologue

**Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :**

Professionnel : 690 euros

Profession libérale : 580 euros


AVS / AESH : 320 euros

Etudiant : 100 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 5 120 euros (hors frais du formateur)

Compétences  
acquises par le  
stagiaire à l'issue  
de la session :

35 heures

 Environnement humain et matériel adapté à l'autisme

 Communication

 Stratégies d'enseignements

 Evaluations formelles et informelles