

Code stage F6

Évaluation PEP-3 pour enfants atteints d'AUTISME

"Il est recommandé de veiller à ce qu'évaluations et interventions continuent à être directement connectées et à interagir de façon réciproque tout au long de la mise en œuvre du projet personnalisé de l'enfant/adolescent, qui s'inscrit dans la durée".

RBP HAS ANESM mars 2012. Il est particulièrement approprié pour les enfants de 2 ans à 7 ans et demi (Echelle Développementale de 12 à 83 mois).

Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire aura abordé les critères de cotation des items de l'évaluation et sera en mesure d'objectiver les compétences de l'enfant évalué (maximum 13 ans). Il apprendra à analyser les résultats pour élaborer les grandes lignes d'un PPI*. Ce module comprend, en plus de la théorie, une mise en situation, permettant un perfectionnement de la pratique professionnelle.

*(Formation F29 recommandée pour approfondir le thème du PPI)

Programme :

Jour 1 – 7 heures

Introduction : évaluation et diagnostic, approche développementale et fonctionnelle
Principes généraux du PEP-3 et présentation des matériaux.
La structuration d'une situation d'évaluation
Le dossier pédagogique et médical
Les items
La cotation
L'évaluation
Le questionnaire aux parents : priorités parentales et recueil d'informations
La collaboration avec les parents

Jour 2 – 7 heures

Évaluation d'un enfant par le PEP-3 par le formateur.
Les participants assistent à l'évaluation transmise par le système vidéo et procèdent à la cotation des items.
Discussion générale sur l'évaluation,
Reprise de la cotation pour chaque item et justification du niveau

Jour 3 – 7 heures

Analyse méthodique des scores pour chaque item.

Analyse de l'ensemble des données pour le profil développemental.
Les domaines du PPI
Elaboration du rapport écrit.

Jour 4 – 7 heures

Élaboration des grandes lignes du projet éducatif individualisé basé sur les données du PEP-3
Rédaction des grandes lignes du PPI de l'enfant testé par les participants.
Introduction et formation sur l'entretien avec les parents et sur la restitution des informations

Jour 5 – 7 heures

Entretien avec les parents de l'enfant testé.
Communication sur ses capacités, ses besoins, etc...
Mise en situation des participants qui y assistent par le système vidéo.
Descriptif de certaines activités dans les différents domaines évalués.
Le suivi / l'évaluation continue
La nécessité d'une collaboration entre les professionnels concernés / le rôle des spécialistes.

Infos :

Accès : Formation d'approfondissement. Prérequis stage F1, F2 ou F24
Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils, (participation d'un enfant le 2eme jour pour l'évaluation par le formateur) et étude de cotation.
Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit
Durée : 35 heures réparties sur 5 jours
Lieu : PARIS
Dates : 20 au 24 mai 2019
9 au 13 décembre 2019

Animateur : Charles DURHAM, Psychologue

Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :
Professionnel : 690 euros
Profession libérale : 580 euros
AVS / AESH : 320 euros
Etudiant : 100 euros (justificatif obligatoire)
Intra établissement : 5 120 euros (hors frais du formateur)

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session :



- Environnement humain et matériel adapté à l'autisme
- Communication
- Stratégies d'enseignements
- Evaluations formelles et informelles