

# Code stage F5

## AUTISME et stratégies éducatives

### Connaissances techniques et organisationnelles

## Objectifs :

A l'issue de cette session, qui fait suite à la formation de base F1/F2 ou F24, le stagiaire aura perfectionné ses compétences techniques et organisationnelles et sera formé, par une alternance entre apports théoriques et méthodologiques grâce aux mises en situation et à la mise en œuvre des évaluations informelles, à adapter son accompagnement dans les principaux domaines de l'accompagnement au quotidien.

## Programme :

### Jour 1 – 7 heures

Introduction, rappel sur les spécificités cognitives de l'autisme  
Principes de base des stratégies éducatives et d'accompagnement  
Formation à l'analyse des dossiers des personnes avec autisme  
Formation à la création de la structure physique d'une classe en fonction des personnes avec autisme  
Formation sur les thèmes : des emplois du temps et des systèmes organisationnels pour personnes avec autisme  
Exposé des hypothèses de travail réalisées par chaque groupe de stagiaires

### Jour 2 - 7 heures

Formation à l'évaluation de la structuration visuelle  
Analyse des résultats  
Adaptations et ajustements en fonction du comportement des personnes avec autisme  
Evaluations du niveau de communication réceptive Cotation et analyse des grilles d'évaluation informelle  
Proposition d'ajustement du niveau de communication de l'environnement social (attitude éducative) aux capacités de la personne  
Elaboration de moyens de communication alternatifs (objets, images, photos, etc..)

### Jour 3 - 7 heures

Formation aux évaluations informelles de la communication expressive (3 contextes différents)  
Analyse des cotations des évaluations filmées. Elaboration d'objectifs éducatifs sur la communication expressive et réceptive  
Rapport oral des adaptations et objectifs éducatifs proposés aux personnes avec autisme lors de la matinée

Evaluation filmée d'une tâche d'autonomie  
Formation au séquençage d'un acte d'autonomie pour créer une grille d'évaluation d'une tâche d'autonomie  
Cotation de la tâche filmée  
Elaboration d'une procédure d'apprentissage

### Jour 4 - 7 heures

Séance de mise en situation sur le thème de la structuration visuelle et des objectifs de communication expressive et réceptive d'une tâche d'autonomie  
Formation aux évaluations informelles dans le domaine des loisirs  
Rapport oral de la matinée  
Analyse des vidéos de l'évaluation informelle des loisirs  
Création d'activités de loisirs structurées  
Utilisation du jeu pour favoriser le développement de la communication, des fonctions cognitives et des interactions sociales

### Jour 5 - 7 heures

Formation à la création de séances d'apprentissage dans tous les domaines explorés : structuration visuelle, communication expressive et réceptive, autonomie et loisirs  
Bilan de la semaine : suggestions écrites et exposé oral d'un Programme Personnalisé d'Intervention, à référence développementale et comportementale, basé sur les domaines évalués  
Prévenir les problèmes de comportements  
Définition  
L'ABC la contingence à trois termes ou l'analyse fonctionnelle des comportements  
L'intervention éducative  
L'approche positive

## Infos :

**Accès :** Formation d'approfondissement. Prérequis stage F1, F2 ou F24

**Durée :** 35 heures réparties sur 5 jours

**Lieu :** SURESNES (92)

**Dates :** 17 au 21 juin 2019  
25 au 29 novembre 2019

**Animateurs :** 3 formateurs

**Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :**

Professionnel : 985 euros

Profession libérale : 985 euros

AVS : 938 euros

Etudiant : 938 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : sur demande

Compétences  
acquises par le  
stagiaire à l'issue  
de la session :

35 heures



Environnement humain et matériel adapté à l'autisme



Communication



Stratégies d'enseignements



Evaluations formelles et informelles