

Code stage F5

AUTISME et stratégies éducatives

Connaissances techniques et organisationnelles

Objectifs :

A l'issue de cette session, qui fait suite à la formation de base F1/F2 ou F24, le stagiaire aura perfectionné ses compétences techniques et organisationnelles et sera formé, par une alternance entre apports théoriques et méthodologiques grâce aux mises en situation et à la mise en œuvre des évaluations informelles, à adapter son accompagnement dans les principaux domaines de l'accompagnement au quotidien.

Programme :

Jour 1 – 7 heures

Introduction, rappel sur les spécificités cognitives de l'autisme
Principes de base des stratégies éducatives et d'accompagnement
Formation à l'analyse des dossiers des personnes avec autisme
Formation à la création de la structure physique d'une classe en fonction des personnes avec autisme
Formation sur les thèmes : des emplois du temps et des systèmes organisationnels pour personnes avec autisme
Exposé des hypothèses de travail réalisées par chaque groupe de stagiaires

Jour 2 - 7 heures

Formation à l'évaluation de la structuration visuelle
Analyse des résultats
Adaptations et ajustements en fonction du comportement des personnes avec autisme
Evaluations du niveau de communication réceptive Cotation et analyse des grilles d'évaluation informelle
Proposition d'ajustement du niveau de communication de l'environnement social (attitude éducative) aux capacités de la personne
Elaboration de moyens de communication alternatifs (objets, images, photos, etc..)

Jour 3 - 7 heures

Formation aux évaluations informelles de la communication expressive (3 contextes différents)
Analyse des cotations des évaluations filmées. Élaboration d'objectifs éducatifs sur la communication expressive et réceptive
Rapport oral des adaptations et objectifs éducatifs proposés aux personnes avec autisme lors de la matinée

Evaluation filmée d'une tâche d'autonomie
Formation au séquençage d'un acte d'autonomie pour créer une grille d'évaluation d'une tâche d'autonomie
Cotation de la tâche filmée
Elaboration d'une procédure d'apprentissage

Jour 4 - 7 heures

Séance de mise en situation sur le thème de la structuration visuelle et des objectifs de communication expressive et réceptive d'une tâche d'autonomie
Formation aux évaluations informelles dans le domaine des loisirs
Rapport oral de la matinée
Analyse des vidéos de l'évaluation informelle des loisirs
Création d'activités de loisirs structurées
Utilisation du jeu pour favoriser le développement de la communication, des fonctions cognitives et des interactions sociales

Jour 5 - 7 heures

Formation à la création de séances d'apprentissage dans tous les domaines explorés : structuration visuelle, communication expressive et réceptive, autonomie et loisirs
Bilan de la semaine : suggestions écrites et exposé oral d'un Programme Personnalisé d'Intervention, à référence développementale et comportementale, basé sur les domaines évalués
Prévenir les problèmes de comportements
Définition
L'ABC la contingence à trois termes ou l'analyse fonctionnelle des comportements
L'intervention éducative
L'approche positive

Infos :

Accès : Formation d'approfondissement. Prérequis stage F1, F2 ou F24

Durée : 35 heures réparties sur 5 jours

Lieu : SURESNES (92)

Dates : 24 au 28 juin 2019
25 au 29 novembre 2019

Animateurs : 3 formateurs

Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :

Professionnel : 985 euros

Profession libérale : 985 euros

AVS : 938 euros

Etudiant : 938 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : sur demande

Compétences
acquises par le
stagiaire à l'issue
de la session :

35 heures



Environnement humain et matériel adapté à l'autisme



Communication



Stratégies d'enseignements



Evaluations formelles et informelles