

Code stage F36

L'intervention précoce auprès du jeune enfant avec
AUTISME : une approche développementaleSans
pré-
requis

L'enfant autiste, dès son plus jeune âge, souffre d'un fonctionnement de l'intégration des perceptions de son environnement. On connaît aujourd'hui l'importance d'y remédier par des interventions précoces et adaptées.

Les interventions précoces (comme, entre autre, l'ESDM) reposent sur le modèle neuro-développemental de l'autisme et font appel à des connaissances en psychologie du développement, complétées par l'apport théorique précieux des thérapies comportementales et cognitives (ABA). Ces dernières permettant la mise en pratique d'actions et d'objectifs favorisant l'émergence de compétences développementales chez l'enfant avec autisme

Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure de faire le lien entre le développement normal et les besoins éducatifs des très jeunes enfants avec autisme (moins de 4 ans) et de proposer des actions visant le développement cognitif de l'enfant. Il sera capable de proposer un accompagnement actif visant tous les domaines du développement dans le cadre quotidien en vue d'une meilleure adaptation à l'environnement naturel de l'enfant.

Programme :

Jour 1 - 7 heures

Le développement du jeune enfant dans un contexte social :

Introduction au modèle BIO-PSYCHO-SOCIAL

Notion de plasticité cérébrale

Le bébé comme émetteur et récepteur :

- de l'imitation néonatale à la référenciation sociale

Les pré-requis des interactions dans le développement :

- De l'attention conjointe à la théorie de l'esprit

Le développement cognitif

Jour 2 - 7 heures

Comment le cerveau du jeune enfant avec autisme est-il différent ?

Les anomalies fonctionnelles et structurales : génétique – neurones miroirs – connectivité particulière

Les particularités du traitement sensoriel et perceptif : les 7 sens

Les signes précoces de l'autisme

Les enfants à risque de trouble du développement

De 0-6 mois à 36 mois

Jour 3 - 7 heures

Présentation des modèles d'interventions précoces auprès du jeune enfant autiste ou à risque de trouble du développement

Les modèles recommandés par la HAS : TEACCH - ESDM - ABA

Les apports de ces différents modèles dans une intervention précoce

Les spécificités de l'intervention chez les tout-petits

La collaboration avec les parents et les professionnels

La structuration de l'environnement

Construire un projet d'intervention précoce individualisé

Jour 4 - 7 heures

Construire un projet d'intervention précoce individualisé sur la base de cas cliniques

Observer et évaluer le développement du jeune autiste

Décrire des objectifs d'intervention précoce en lien avec le développement du jeune autiste

Comment faire émerger des compétences développementales chez le jeune enfant avec autisme

Stimulations, apprentissages, renforçateurs.

Infos :

Accès : Pas de prérequis

Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils

Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit

Durée : 28 heures réparties sur 4 jours

Lieu : PARIS

Dates : 25, 26, 27 et 28 mars 2019

3, 4, 5 et 6 juin 2019

23, 24, 25 et 26 septembre 2019

2, 3, 4 et 5 décembre 2019

Animateur : Céline MARTINEAU, Psychologue

Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :

Professionnel : 490 euros

Profession libérale : 390 euros

AVS / AESH : 260 euros

Etudiant : 80 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 4 096 euros (hors frais du formateur)

Compétences
acquises par le
stagiaire à l'issue
de la session :

28 heures



Environnement humain et matériel adapté à l'autisme



Communication



Stratégies d'enseignements



Evaluations formelles et informelles