

Code stage F34

L'AUTISME aujourd'hui : signes d'alerte et outils diagnostiques



Les actions de repérage et dépistage des très jeunes enfants sont favorisées par une meilleure connaissance des signes d'alertes. La maîtrise de ces connaissances actualisées peut avoir un impact immense sur l'évolution positive des enfants, à travers l'offre d'un accompagnement spécifique, adapté, un soutien efficace des familles, des interventions positives, actives, mesurables, un maintien dans la communauté mieux géré.

Objectifs :

A l'issue de cette session, le participant aura une meilleure connaissance des Troubles du Spectre Autistique et sera en mesure de procéder à l'examen des différents domaines développementaux pour un repérage fiable des signes d'un développement avec autisme.

Programme :

Jour 1 – 7 heures

Quelques informations sur les différentes échelles

- CHAT (Checklist for Autism in Toddlers)
- M-CHAT (CHAT modifié)
- CARS (Childhood Autism Rating Scale),
- TEACCH, Université de Caroline du Nord (USA)
- ECA, Echelle d'Evaluation du Comportement Autistique université de Tours (France)
- ADI-R : Autism diagnostic Interview – Revised

LES SIGNES CLINIQUES DE L'AUTISME

Développement anormal observé avant 3 ans

- Perturbations : interactions sociales, communication, comportement
- Anomalies de l'interaction sociale
- Anomalies qualitatives dans la communication
- Intérêts restreints, comportements répétitifs

Jour 2 – 7 heures

Retard intellectuel

- L'autisme atypique
- TED avec apparition plus tardive des troubles
- Anomalies discrètes dans un des 3 secteurs normalement atteints dans l'autisme
- Le syndrome de Rett
- Autre trouble désintégratif de l'enfance
- Syndrome d'Asperger
- LE DIAGNOSTIC** - La CIM 10 – le DSM 5
- Autres signes de troubles rencontrés dans le fonctionnement des personnes avec autisme
- Problèmes moteurs - Problèmes sensoriels - Troubles du métabolisme
- Aspects médicaux
- Facteurs obstétricaux et postnataux
- Aspects génétiques - Aspects cognitifs
- Recommandations pour le diagnostic et l'accompagnement

Public concerné : Médecins généralistes ou Médecins spécialistes, Pédiatres, Pédopsychiatres, Psychiatres, Médecins scolaires, Médecins des centres de PMI, professionnels de la petite enfance, Psychologues, Orthophonistes, Psychomotriciens, Puéricultrices, Infirmiers, Educateurs et Equipes Multidisciplinaires de CAMSP, CMP, Hôpitaux de jour, CATTP, Unité d'hospitalisation psychiatrique.

Infos :

- Accès** : Pas de prérequis
- Durée** : 14 heures réparties sur 2 jours
- Lieu** : PARIS
- Dates** : 25 et 26 mars 2019
17 et 18 juin 2019

Animateur : Jean-Yves PRIGENT, Médecin, Pédiatre, Pédopsychiatre

Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :

- Professionnel : 320 euros
- Profession libérale : 250 euros

Intra établissement : 2 048 euros (hors frais du formateur)

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session :

14 heures

- Environnement humain et matériel adapté à l'autisme
- Communication
- Stratégies d'enseignements
- Evaluations formelles et informelles