

# Code stage F34

## L'AUTISME aujourd'hui : signes d'alerte et outils diagnostiques



Les actions de repérage et dépistage des très jeunes enfants sont favorisées par une meilleure connaissance des signes d'alertes. La maîtrise de ces connaissances actualisées peut avoir un impact immense sur l'évolution positive des enfants, à travers l'offre d'un accompagnement spécifique, adapté, un soutien efficace des familles, des interventions positives, actives, mesurables, un maintien dans la communauté mieux géré.

### Objectifs :

A l'issue de cette session, le participant aura une meilleure connaissance des Troubles du Spectre Autistique et sera en mesure de procéder à l'examen des différents domaines développementaux pour un repérage fiable des signes d'un développement avec autisme.

### Programme :

#### Jour 1 – 7 heures

##### Quelques informations sur les différentes échelles

CHAT (Checklist for Autism in Toddlers)  
M-CHAT (CHAT modifié)  
CARS (Childhood Autism Rating Scale),  
TEACCH, Université de Caroline du Nord (USA)  
ECA, Echelle d'Evaluation du Comportement Autistique  
université de Tours (France)  
ADI-R : Autism diagnostic Interview – Revised

##### LES SIGNES CLINIQUES DE L'AUTISME

##### Développement anormal observé avant 3 ans

Perturbations : interactions sociales, communication, comportement  
Anomalies de l'interaction sociale  
Anomalies qualitatives dans la communication  
Intérêts restreints, comportements répétitifs

#### Jour 2 – 7 heures

##### Retard intellectuel

L'autisme atypique  
TED avec apparition plus tardive des troubles  
Anomalies discrètes dans un des 3 secteurs normalement atteints dans l'autisme  
Le syndrome de Rett  
Autre trouble désintégratif de l'enfance  
Syndrome d'Asperger  
**LE DIAGNOSTIC** - La CIM 10 – le DSM 5  
Autres signes de troubles rencontrés dans le fonctionnement des personnes avec autisme  
Problèmes moteurs - Problèmes sensoriels - Troubles du métabolisme  
Aspects médicaux  
Facteurs obstétricaux et postnataux  
Aspects génétiques - Aspects cognitifs  
Recommandations pour le diagnostic et l'accompagnement

*Public concerné : Médecins généralistes ou Médecins spécialistes, Pédiatres, Pédopsychiatres, Psychiatres, Médecins scolaires, Médecins des centres de PMI, professionnels de la petite enfance, Psychologues, Orthophonistes, Psychomotriciens, Puéricultrices, Infirmiers, Educateurs et Equipes Multidisciplinaires de CAMSP, CMP, Hôpitaux de jour, CATTP, Unité d'hospitalisation psychiatrique.*

### Infos :

**Accès :** Pas de prérequis

**Méthode pédagogique :** Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils

**Moyens pédagogiques :** au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit

**Durée :** 14 heures réparties sur 2 jours

**Lieu :** PARIS

**Dates :** 25 et 26 mars 2019  
17 et 18 juin 2019

**Animateur :** Jean-Yves PRIGENT, Médecin, Pédiatre, Pédopsychiatre

**Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :**


Professionnel : 320 euros

Profession libérale : 250 euros

Intra établissement : 2 048 euros (hors frais du formateur)

Compétences  
acquises par le  
stagiaire à l'issue  
de la session :



 Environnement humain et matériel adapté à l'autisme

 Communication

 Stratégies d'enseignements

 Evaluations formelles et informelles