



Code stage F26

Les particularités du traitement de l'information sensorielle dans L'AUTISME

Les personnes avec autisme présentent des troubles sensoriels et perceptifs : difficultés à traiter les sons complexes, ouïe si fine que les bruits quotidiens sont insupportables, capacité auditive fonctionnant par intermittence, hypersensibilité au toucher etc.... L'imagerie par résonance magnétique (IRM) pratiquée notamment dans le cas de la perception des visages montre que des zones habituellement impliquées dans la reconnaissance des objets inanimés sont anormalement activées. Ces problèmes de perception rendent difficiles les interactions avec l'environnement tant physiquement qu'humainement.

Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure de comprendre les difficultés sensorielles et perceptives, et leurs combinaisons possibles, des personnes avec autisme et l'impact de ces difficultés sur leur fonctionnement et leur développement cognitif. Par cette prise de conscience, le stagiaire comprendra la nécessité de cerner le profil sensoriel et perceptif des personnes autistes pour être à l'aise avec l'application de stratégies visant à améliorer leur confort et tenir compte de ces éléments dans le cadre de l'élaboration du PPI global.

Programme :

Jour 1 - 7 heures

L'autisme, un handicap cognitif.
De la perception à la compréhension de l'information sensorielle
Les différentes étapes du traitement de l'information.
Perception atypique des informations sensorielles dans l'autisme
Définition de l'hyper-hyposensibilité
La sensibilité tactile (pressions tactile, vibrations, chaud, froid, douleur)
La sensibilité kinesthésie (sens du mouvement : proprioception, système vestibulaire)
Le goût et l'odorat
La fluctuation hyper-hyposensibilité
Adaptation de l'environnement
Présentation des outils de stimulation sensorielle.
Techniques de relaxation par pressions profondes.
Exemple de la Squeeze Machine du Dr Temple Grandin

Jour 2 - 7 heures

Le système visuel et auditif
De la perception à l'interprétation des données sensorielles

Hyper-hyposensibilité - sensibilité scotopique
Perception atypique de l'environnement social - Prosopagnosie
Vivre au quotidien avec des troubles perceptifs
La surcharge sensorielle - Les difficultés d'apprentissage
Intérêt de l'approche comportementale dans la rééducation des troubles perceptifs
Les évaluations informelles

Jour 3 - 7 heures

Autres particularités perceptives :
Le mono-traitement - La synesthésie - La gestalt - La perception détaillée
Les troubles cognitifs :
Catégoriser - conceptualiser - imaginer - généraliser
L'attention - la mémorisation
Description clinique - Evaluations informelles
Les styles cognitifs
La pensée perceptive - la pensée visuelle - la mémoire associative
Les évaluations informelles

Infos :

Accès : Pas de prérequis
Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils
Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit
Durée : 21 heures réparties sur 3 jours - **Lieu :** PARIS
Dates : 4, 5 et 6 février 2019 | 18, 19 et 20 mars 2019 | 13, 14 et 15 mai 2019 | 23, 24 et 25 septembre 2019* | 7, 8 et 9 octobre 2019 | 18, 19 et 20 novembre 2019 | 9, 10 et 11 décembre 2019

Animateur : Isabelle DUFRENOY, Psychologue
Julie MERCEREAU*, Psychologue
Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :
Professionnel : 420 euros
Profession libérale : 330 euros
AVS / AESH : 220 euros
Etudiant : 80 euros (justificatif obligatoire)
Intra établissement : 3 072 euros (hors frais du formateur)

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session :

21 heures

- Environnement humain et matériel adapté à l'autisme
- Communication
- Stratégies d'enseignements
- Evaluations formelles et informelles