



Code stage F24

ABA : Analyse Béhaviorale Appliquée : ou comment enseigner à une personne avec AUTISME

Les connaissances actualisées ont mis en évidence les difficultés pour les personnes autistes à comprendre leur environnement physique et social et ne peuvent en tirer un bénéfice pour développer leurs compétences. L'environnement adapté à l'autisme est un des piliers de l'éducation spécialisée en autisme (TEACCH), la manière d'enseigner repose sur les connaissances des théories de l'apprentissage (ABA) Analyse appliquée du comportement et les connaissances actualisées sur l'autisme conduisent à reconnaître la complémentarité de ces approches.

Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire connaîtra une partie des principes de l'ABA, tel l'utilisation du renforcement et l'application de différentes procédures d'enseignement comme l'incitation, le façonnement, l'enchaînement, l'extinction, l'enseignement fortuit par essai distinct, etc... et sera en mesure d'individualiser les actions pédagogiques en fonction des besoins de chaque élève porteur d'un TSA. Par ces stratégies d'enseignement le stagiaire sera en mesure de favoriser l'acquisition et la généralisation des apprentissages.

Programme :

Jour 1 – 7 heures

Troubles envahissants de développement

Profil cognitif et manifestations comportementales
Approches d'enseignement utilisées dans le domaine des troubles envahissants du développement

L'analyse béhaviorale appliquée

Définition - Stimuli
Différence entre conditionnement répondant et conditionnement opérant
L'ABC de l'apprentissage : la contingence à trois termes

Jour 2 – 7 heures

Renforcement

Définition du renforcement opérant
L'établissement des opérations
Types de renforcement - Types de renforçateurs
Le principe de Premack
Programme de renforcement - Renforcement différentiel

Jour 3 – 7 heures

Les objectifs

Choix des priorités éducatives

Compétences fonctionnelles

Procédures d'enseignement

L'incitation - Le façonnement - Le chaînage et l'analyse de tâche

Jour 4 – 7 heures

Méthodologie d'enseignement

L'enseignement par essai distinct

L'enseignement fortuit

Evaluation béhaviorale

Les échelles d'observation - Les échelles de mesure

Généralisation et maintien

Procédures pour éliminer les comportements négatifs

L'extinction - La sanction

Jour 5 – 7 heures

Stratégies de gestion des comportements

Analyse fonctionnelle des comportements

Présentation des stratégies générales

Conséquences face aux différents comportements :

autostimulation, automutilation, agressif, obsessionnel ou compulsif

Support visuel : tableau d'horaires avec images

Infos :

Accès : Pas de prérequis

Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils

Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit

Durée : 35 heures réparties sur 5 jours

Lieu : PARIS

Dates : 4 au 8 février 2019 | 18 au 22 mars 2019

13 au 17 mai 2019 | 30 septembre au 4 octobre 2019

25 au 29 novembre 2019

Animateur : Stéphanie LAMOUR, Psychologue

Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :

Professionnel : 710 euros

Profession libérale : 600 euros

AVS / AESH : 320 euros

Etudiant : 100 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 5 120 euros (hors frais du formateur)

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session :

35 heures

- Environnement humain et matériel adapté à l'autisme
- Communication
- Stratégies d'enseignements
- Evaluations formelles et informelles