

# Code stage F24

## ABA : Analyse Behaviorale Appliquée : ou comment enseigner à une personne avec AUTISME



Les connaissances actualisées ont mis en évidence les difficultés pour les personnes autistes à comprendre leur environnement physique et social et ne peuvent en tirer un bénéfice pour développer leurs compétences. L'environnement adapté à l'autisme est un des piliers de l'éducation spécialisée en autisme (TEACCH), la manière d'enseigner repose sur les connaissances des théories de l'apprentissage (ABA) Analyse appliquée du comportement et les connaissances actualisées sur l'autisme conduisent à reconnaître la complémentarité de ces approches.

### Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire connaîtra une partie des principes de l'ABA, tel l'utilisation du renforcement et l'application de différentes procédures d'enseignement comme l'incitation, le façonnement, l'enchaînement, l'extinction, l'enseignement fortuit par essai distinct, etc... et sera en mesure d'individualiser les actions pédagogiques en fonction des besoins de chaque élève porteur d'un TSA. Par ces stratégies d'enseignement le stagiaire sera en mesure de favoriser l'acquisition et la généralisation des apprentissages.

### Programme :

#### Jour 1 – 7 heures

##### Troubles envahissants de développement

Profil cognitif et manifestations comportementales  
Approches d'enseignement utilisées dans le domaine des troubles envahissants du développement

##### L'analyse comportementale appliquée

Définition - Stimuli  
Différence entre conditionnement répondant et conditionnement opérant  
L'ABC de l'apprentissage : la contingence à trois termes

#### Jour 2 – 7 heures

##### Renforcement

Définition du renforcement opérant  
L'établissement des opérations  
Types de renforcement - Types de renforçateurs  
Le principe de Premack  
Programme de renforcement - Renforcement différentiel

#### Jour 3 – 7 heures

##### Les objectifs

Choix des priorités éducatives

#### Compétences fonctionnelles

Procédures d'enseignement  
L'incitation - Le façonnement - Le chaînage et l'analyse de tâche

#### Jour 4 – 7 heures

##### Méthodologie d'enseignement

L'enseignement par essai distinct  
L'enseignement fortuit

##### Evaluation comportementale

Les échelles d'observation - Les échelles de mesure  
Généralisation et maintien  
Procédures pour éliminer les comportements négatifs  
L'extinction - La sanction

#### Jour 5 – 7 heures

##### Stratégies de gestion des comportements

Analyse fonctionnelle des comportements  
Présentation des stratégies générales  
Conséquences face aux différents comportements :  
autostimulation, automutilation, agressif, obsessionnel ou compulsif  
Support visuel : tableau d'horaires avec images

### Infos :

**Accès :** Pas de prérequis

**Durée :** 35 heures réparties sur 5 jours

**Lieu :** PARIS

**Dates :** 4 au 8 février 2019

18 au 22 mars 2019

13 au 17 mai 2019

30 septembre au 4 octobre 2019

25 au 29 novembre 2019

**Animateur :** Stéphanie LAMOUR, Psychologue

**Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :**

Professionnel : 710 euros

Profession libérale : 600 euros

AVS : 320 euros

Etudiant : 100 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 5 120 euros (hors frais du formateur)

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session :

**35 heures**

- Environnement humain et matériel adapté à l'autisme
- Communication
- Stratégies d'enseignements
- Evaluations formelles et informelles