

Code stage F23

AUTISME : comprendre, prévenir et gérer les troubles du comportement



Trop d'intervenants considèrent les problèmes de comportement comme une volonté active de la personne pour s'opposer à son environnement. Les problèmes de comportement interviennent car les personnes avec autisme ne possèdent pas d'outils de communication fonctionnels maîtrisés et qu'ils n'évoluent pas dans un environnement adapté à leur niveau et style de fonctionnement. Ainsi, cette mauvaise interprétation des troubles, associée aux réactions inadaptées de l'entourage, ne font que les augmenter. Les problèmes de comportement sont une conséquence des carences éducatives faute d'une pédagogie adaptée.

Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure d'analyser et comprendre les fonctions des troubles du comportement. Il sera à même d'apporter des propositions par une méthodologie spécifique, cognitivo-comportementale lui permettant d'adapter l'environnement de la personne et d'anticiper ces problèmes. Par ces adaptations, le stagiaire augmentera le niveau de qualité de vie de la personne, de son entourage, familial et social.

Programme :

Jour 1 - 7 heures

- AUTISME - particularités de fonctionnement dans les TSA
- Les particularités sensorielles
- Traitement des informations et théorie de l'esprit
- La théorie de la cohérence centrale
- Les difficultés de planification
- Les problèmes de généralisation et les anomalies des fonctions exécutives

Jour 2 - 7 heures

- Recommandations de Bonnes Pratiques mars 2012 et janvier 2017
- Définition des comportements problématiques
- L'analyse fonctionnelle du comportement (théorie ABC)
- Explication de la méthodologie comportementale (antécédents, description des comportements, réflexion sur le renforcement)
- Les évaluations informelles
- Mise en oeuvre dans une institution
- Travail de groupe sur un exemple de comportement problématique

Jour 3 - 7 heures

- La prévention des troubles ; identification des signes précurseurs
- Protocoles et stratégies d'interventions développementales (TEACCH) et comportementales (ABA)
- Le processus de la motivation et les renforçateurs
- L'exploration somatique
- La communication et la prévisibilité

Infos :

Accès : Pas de prérequis
Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils
Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit
Durée : 21 heures réparties sur 3 jours
Lieu : PARIS
Dates : 25, 26 et 27 mars 2019 | 20, 21 et 22 mai 2019
 23, 24 et 25 septembre 2019 | 18, 19 et 20 novembre 2019

Animateur : Astrid KREMER, Psychologue

Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :
 Professionnel : 410 euros (310 euros si stage F1, F2 ou F24 déjà suivi**)
 Prof. libérale : 310 euros (240 euros si stage F1, F2 ou F24 déjà suivi**)
 AVS / AESH : 220 euros
 Etudiant : 80 euros (justificatif obligatoire)
 Intra établissement : 3 072 euros (hors frais du formateur)
 (** justificatif obligatoire)

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session :

21 heures

- Environnement humain et matériel adapté à l'autisme
- Communication
- Stratégies d'enseignements
- Evaluations formelles et informelles