

Code stage F20

Au-delà du TSA : des compétences parentales à ma portée



La formation :

Le programme "Au-delà du TSA, des compétences parentales à ma portée©" a été créé par l'Institut Universitaire en Déficience Intellectuelle et en Troubles du Spectre de l'Autisme de la Mauricie et du Centre-du-Québec (Canada).

Ce programme psychoéducatif concerne des parents d'enfants ayant un TSA, âgés de moins de 8 ans (possible jusqu'à 12 ans). Il propose un accompagnement parental en groupe, comportant 5 ateliers de 2h30 animés par deux professionnels ayant reçu la formation (animateurs), et un accompagnement parental individuel entre chaque atelier réalisé par un éducateur spécialisé ou un accompagnant référent en charge ou impliqué dans le suivi de l'enfant.

Les professionnels ayant reçu la formation (futurs animateurs des 5 ateliers réalisés en groupe) auront la capacité de transmettre à l'éducateur spécialisé/accompagnant référent en charge des séances individuelles, les informations nécessaires lui permettant d'assurer cet accompagnement individualisé auprès du parent...

Les deux professionnels (animateurs) qui animeront les 5 ateliers en groupe et les accompagnants en charge des séances de suivi individuel au sein de leur établissement doivent posséder une expertise en TSA et en interventions psychoéducatives, développementales ou cognitivo-comportementales, ainsi que des aptitudes en animation de groupe et si possible des connaissances en intervention systémique. Les professionnels animant les 5 ateliers réalisés en groupe doivent être issus du domaine sanitaire / médico-social (psychologue, psychiatre, pédopsychiatre, orthophoniste, psychomotricien, éducateur spécialisé, etc.) et **l'un d'eux doit obligatoirement être un psychologue.**

Chaque établissement souhaitant déployer ce programme doit disposer d'au minimum deux animateurs formés.



Programme :

Jour 1 - 7 heures :

- L'historique du programme
- L'état des connaissances sur le vécu des parents et les compétences parentales
- Le descriptif du programme et ses composantes
- Les stratégies d'animation

Jour 2 - 7 heures :

- L'appropriation du programme : une petite activité
- Le matériel du programme
- Atelier par atelier (1)
- Conclusion

(1) Thématiques abordées avec les parents au cours des 5 ateliers :

- **Atelier 1 À la découverte de mon enfant** : aborde les caractéristiques et les manifestations du TSA tout en les distinguant du caractère unique de l'enfant (personnalité, goûts et intérêts) ;
- **Atelier 2 Être parent, un ajustement au fil du temps** : aborde le processus d'adaptation du parent au diagnostic de TSA et certaines stratégies efficaces pour l'aider à traverser progressivement les étapes de ce processus et être disponible aux interventions réalisées auprès de son enfant ;
- **Atelier 3 La structuration : une avenue à exploiter pour mieux gérer son quotidien** : aborde des stratégies de structuration de l'environnement et des activités permettant des adaptations ajustées au profil de l'enfant ayant un TSA ;
- **Atelier 4 Communiquer avec son enfant, une réciprocité à développer** : aborde les défis relationnels régulièrement rencontrés avec les enfants ayant un TSA et les diverses stratégies favorisant une relation optimale ;
- **Atelier 5 Mon bilan personnel, un tremplin vers demain** : comporte différentes activités de réflexion et d'échange permettant au parent de faire le point sur ses défis et sur les outils dont il dispose pour les relever et assumer positivement son rôle parental.

Chaque accompagnant devra prévoir un temps d'appropriation individuelle des outils, avant la mise en œuvre des ateliers auprès des parents.



WWW.CRDITEDMCQ.QC.CA/ACCESAUXCONNAISSANCES

Code stage F20

Au-delà du TSA : des compétences parentales à ma portée

Approfondissement

Objectifs généraux :

Déployer le programme au sein de l'établissement auprès des familles. Les stagiaires seront en mesure de proposer aux parents les 5 ateliers en groupe et seront en capacité de transmettre aux accompagnants référents les informations nécessaires pour le déploiement des séances individuelles permettant aux parents d'adapter les stratégies éducatives au regard des particularités de leur enfant et de leur situation.

Objectifs spécifiques :

- > Connaître les bases théoriques et les composantes du programme.
- > Différencier les particularités des trois guides :
 - Guide de l'animateur ;
 - Guide du parent ;
 - Guide de l'accompagnant.
- > Connaître les stratégies d'animation et le matériel développés en vue de la mise en œuvre du programme.

Modalités spécifiques :

- La documentation pédagogique et le guide de l'animateur seront remis aux participants.
- Les versions électroniques du programme et du matériel d'animation seront remises sur clé USB suite à la formation aux participants et à la signature d'une entente relative au respect des droits d'auteur.

Infos :

Accès : un binôme de professionnels (futurs animateurs), sauf s'il y a déjà un animateur formé au sein de l'établissement (dans ce cas-là, fournir l'attestation de formation lors de la demande d'inscription), composé d'un psychologue obligatoirement et d'un professionnel issu du domaine sanitaire / médico-social (psychologue, psychiatre, pédopsychiatre, orthophoniste, psychomotricien, éducateur spécialisé, etc...).

Durée : 14 heures réparties sur 2 jours

Horaires : 8h45 - 12h30 / 13h15 - 16h30

Lieu : PARIS

Dates : 23 et 24 mai 2019

Pédagogie : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils, jeux de rôles

Animateurs :

Laurence KAHN - Psychologue. DESS de Psychologie du développement de l'enfant et de l'adolescent (2002). Master PNL (2004) Formée à la méthode Floor-Time, à l'intégration sensorielle, TEACCH, PECS, ABAVB, Snoezelen.

Guidance parentale, évaluation psychologique, prise en charge individuelles et de groupe, inclusion ordinaire au sein d'une Unité d'enseignement Maternelle pour enfants TSA à Evreux depuis 2015.

Romain TATON - Psychologue PhD. Doctorat de Psychologie (Implantation et bénéfices des Stratégies Psycho-Educatives auprès des personnes avec TSA - 2017) Master-II Recherche de Psychopathologie (2013).

Master-II Professionnel : Psychologie de la Santé, Clinique du Handicap (2012). DU Autisme et TED (2011).

Formé à l'approche TEACCH (2017, Pro Aid Autisme). Diplômé en Thérapies Comportementales et Cognitives (2017, AFTCC). Formé en Santé Sexuelle & Droits Humains (2018, DU Paris Diderot) et en cours de formation en Sexologie (2017-2020, DIU Paris Diderot). Psychologue référent Recherche du Centre Ressources Autisme Normandie seine-eure (CRAN) depuis 2013. Psychologue en FAM spécialisé autisme depuis 2012, en Foyer d'Hébergement et Atelier de Jour et chargé de la supervision du pôle adulte de l'association Sésame Autisme Normandie depuis 2018. Formateur pour EDI Formation depuis 2012

Tarifs DUO professionnels pris en charge par l'établissement : 960 euros (1)

Tarif pour un professionnel* pris en charge par l'établissement : 480 euros (1)

(*si un animateur est déjà formé au sein de l'établissement, justificatif obligatoire)

(1) Tarifs hors frais déplacement, repas et hébergement des stagiaires