

Code stage F2

AUTISME et stratégies d'accompagnement - Les adultes

Sans
pré-
requis

Les adultes autistes, quelque soit leur âge, peuvent apprendre, développer leur communication, leurs capacités d'autonomie, leurs intérêts, dès le moment où l'environnement, professionnel ou autre (maison, établissement), tient compte de la spécificité de leurs troubles de développement. Par ces stratégies les personnes avec autisme comprennent mieux leur environnement et ont moins de problèmes de comportement.

Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire aura actualisé ses connaissances sur le style cognitif particulier des adultes avec autisme et sera en mesure de mettre en place des stratégies spécifiques dans la vie quotidienne de la personne, environnement, communication, relations, loisirs. Il pourra s'appuyer sur les évaluations informelles lui permettant de développer les projets personnalisés d'intervention (PPI) en lien avec l'âge adulte.

Programme :

Jour 1 – 7 heures

Autisme : Introduction théorique
Caractéristiques / Description clinique de l'autisme
Les connaissances actuelles sur le développement du cerveau
Particularités neurologiques et neuropsychologiques dans l'autisme

Jour 2 – 7 heures**De la compréhension théorique à l'intervention**

Spécificités cognitives et Particularités sensorielles
Conséquences sur la relation et sur l'apprentissage
Prise en charge et Individualisation
Les apprentissages de base à l'âge adulte - Quels objectifs ?
Socialisation - Autonomie - Aptitudes et comportements dans les activités - Communication - Loisirs

Jour 3 – 7 heures**La Communication**

Observation de la communication - Utilisation des moyens de communication alternatifs - objets - images - photos, etc...
Les évaluations informelles - Décomposition - Observation
Evaluation et analyse des résultats

Organisation de l'environnement à partir des évaluations
Prévisibilité spatio-temporelle - Aides visuelles

Jour 4 – 7 heures**Les stratégies spécifiques d'apprentissage**

Les apprentissages
Les stratégies de motivation
L'autonomie quotidienne
Présentation succincte des outils d'évaluations formelles
Les évaluations informelles
Les étapes de l'apprentissage

Jour 5 – 7 heures**LE PAP (Plan d'accompagnement Personnalisé)**

Rappel des principes de base
Le choix des objectifs prioritaires
La formulation d'objectifs
Les problèmes de comportement
Définition - Analyse - Intervention
Un accompagnement adapté à l'autisme
L'approche positive
La cohérence d'équipe

Infos :

Accès : Pas de prérequis

Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils

Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit

Durée : 35 heures réparties sur 5 jours

Lieu : PARIS

Dates : 18 au 22 mars 2019

17 au 21 juin 2019

9 au 13 décembre 2019

Animateur : Astrid KREMER, Psychologue

Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :

Professionnel : 710 euros

Profession libérale : 600 euros

AVS / AESH : 320 euros

Etudiant : 100 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 5 120 euros (hors frais du formateur)

Compétences
acquises par le
stagiaire à l'issue
de la session :

35 heures



Environnement humain et matériel adapté à l'autisme



Communication



Stratégies d'enseignements



Evaluations formelles et informelles