



# Code stage F13ter

## Le développement des habiletés sociales dans l'AUTISME et les TED TSA (D.I. légère à modérée)

Cette formation de deux jours aborde les habiletés sociales d'une population ayant un TED avec une déficience légère à modérée. Il s'agit d'enseigner des comportements sociaux plus adaptés selon l'environnement, tout en tenant compte du niveau développemental des personnes avec autisme concernés.

Cette session ne peut répondre aux attentes des intervenants qui recherchent à développer des compétences sociales chez des personnes non verbales, pour eux la première habileté sociale à enseigner est la communication.

### Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire aura abordé le démarrage du processus des apprentissages dans le domaine des habiletés sociales : comment mettre en œuvre des entraînements individuels dans ce domaine avec des enfants/adultes. Le stagiaire sera en mesure de construire et utiliser des items propres aux habiletés sociocognitives de base à partir des données actuelles de la recherche dans le domaine des neurosciences.

### Programme :

#### Jour 1 - 7 heures

##### Aspects théoriques : LES ELEMENTS ESSENTIELS RELATIFS A LA SINGULARITE DE LA PENSEE AUTISTIQUE EN LIEN AVEC LA PENSEE SOCIALE

L'intelligence sociale : de quoi s'agit-il lorsque la déficience intellectuelle est présente en plus de l'autisme ?

Signes précoces de la faiblesse de l'intelligence sociale

L'attention conjointe - Anomalie de la perception de la voix humaine - La Prosodie - La Motricité sociale

Perception de la cohérence figurale/cohérence centrale

Perception et attribution d'intentionnalité sur la base du mouvement

La perception du corps. Mécanisme « miroir » : comprendre l'autre via le mouvement

Le pointé du doigt (versus impérato-déclaratif) et versus proto-déclaratif - La vitesse du traitement de l'information

Théorie de l'implicite ; théorie de l'esprit ou psychologie du quotidien

#### Jour 2 - 7 heures

##### PROPOSER UN ATELIER D'APPRENTISSAGE AUX HABILITES SOCIALES DE BASE

Mise en œuvre des outils visuels en lien avec l'évaluation des

compétences réceptives de l'enfant

Les prérequis :

Imiter des gestes simples

Mimer à partir de photos/à partir de consignes verbales

Travailler le regard – mobilité ? Travailler l'attention conjointe ?

Emettre des choix et préférences

Les détails sociaux pertinents nommés « les INDICES de l'ENQUETE SOCIALE ! »

Regarder un visage pour apprendre à comprendre une expression faciale émotionnelle

Apparier expression faciales émotionnelles et situation sociale sur photo

Repérer les yeux et la direction des yeux pour attribuer un état volitionnel (voir, savoir)

Les indices gestuels et corporels pertinents - La main - Le nez - L'oreille - La bouche

Les histoires séquentielles

Analyse de tâche – autonomie sociale et scénario sociaux visuels

Phases d'apprentissage

Echanges & Conclusion

### Infos :

**Accès :** Formation d'approfondissement. Prérequis stage F1, F2 ou F24

**Méthode Pédagogique :** Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils

**Moyens pédagogiques :** au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit fournis par EDI Formation pour chaque participant.

**Durée :** 14 heures réparties sur 2 jours

**Lieu :** PARIS

**Dates :** 2 et 3 décembre 2019

**Animateur :** Mathieu LE CLEC'H, Psychologue

**Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :**

Professionnel : 280 euros

Profession libérale : 200 euros

AVS / AESH : 140 euros

Etudiant : 70 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 2 048 euros (hors frais du formateur)

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session :



Environnement humain et matériel adapté à l'autisme

Communication

Stratégies d'enseignements

Evaluations formelles et informelles