



# Code stage F13

## Le développement des habiletés sociales dans l'AUTISME et les TED

Cette formation concerne une population TSA présentant un haut niveau de fonctionnement, verbaux et lecteurs. Les participants intéressés à développer des stratégies auprès de personnes TSA ayant une déficience légère à moyenne sont invités à consulter le programme du stage F13ter. Pour des enfants/adultes présentant un TSA et un handicap mental associé, non verbaux, la première habileté sociale à enseigner est la communication.

### Objectifs :

À l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure de mieux comprendre et soutenir la personne avec un autisme de haut niveau de fonctionnement dans la gestion des émotions et de l'anxiété ainsi que de l'aider à améliorer ses habiletés sociales. Le stagiaire sera en mesure de débiter des ateliers visant à proposer aux personnes l'utilisation des scénari sociaux pour mieux comprendre les relations sociales.

### Programme :

#### Jour 1 - 7 heures

##### ANXIÉTÉ : MIEUX COMPRENDRE ET INTERVENIR AUPRÈS DES PERSONNES DE HAUT NIVEAU

Définitions et compréhension des troubles anxieux, manifestations générales  
 L'anxiété chez les personnes TED/TSA de haut niveau et Asperger  
 Évaluation : Analyse fonctionnelle, évaluation informelle, inventaire et autres outils  
 Certains prérequis à l'intervention : l'annonce du diagnostic  
 Intervention : Prévention de l'escalade de l'anxiété, thérapie, auto-évaluation, entraînement à la relaxation et à l'auto-contrôle, Compréhension des émotions, illustrations avec les programmes de Tony Attwood  
 Travail sur les émotions

#### Jour 2 - 7 heures

##### TRAVAILLER LES ECHANGES SOCIAUX : STRATÉGIES INDIVIDUELLES ET DE GROUPE

Aspects théoriques : Echanges sociaux, définitions  
 Développement social précoce et typique

Particularités sociales chez les personnes TSA de haut niveau et Asperger

Pourquoi intervenir, comment intervenir ?

Interventions individuelles :

Conversations en bandes dessinées (Carol Gray), règles non écrites (Brenda Smith Myles), les cercles de proximité.

Interventions de groupe : Médiation par les pairs

Groupes d'habiletés sociales :

objectifs généraux et individuels lors d'une session de groupe, jeux, video-modeling, leçons d'habiletés sociales et généralisation

#### Jour 3 - 7 heures

##### Les SCÉNARI SOCIAUX

Aspects théoriques :

Un outil pour soutenir la personne TED dans sa compréhension de situations sociales

Rédiger un scénario social individualisé

Objectif - Format

Elaboration

Atelier de rédaction :

en petites équipes selon les besoins des participants

### Infos :

**Accès :** Formation d'approfondissement. Prérequis stage F1, F2 ou F24  
**Méthode pédagogique :** Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils  
**Moyens pédagogiques :** au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit  
**Durée :** 21 heures réparties sur 3 jours  
**Lieu :** PARIS  
**Dates :** 3, 4 et 5 avril 2019  
 5, 6 et 7 juin 2019  
 13, 14 et 15 novembre 2019

**Animateur :** Delphine VUATTOUX, Psychologue (Canada, QC)

**Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :**

Professionnel : 450 euros

Profession libérale : 330 euros

AVS / AESH : 250 euros

Etudiant : 80 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 3 135 euros (hors frais du formateur)

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session :

**21 heures**

- Environnement humain et matériel adapté à l'autisme
- Communication
- Stratégies d'enseignements
- Evaluations formelles et informelles