



# Code stage F12 (niveau 2)

## AUTISME : communiquer, un échange de sens

*Mieux appréhender les différents modes de communication permet de donner aux personnes avec autisme des systèmes de communication alternatifs véritablement adaptés. Néanmoins, le système de communication alternatif doit être conçu pour développer la compréhension et être ainsi une alternative aux problèmes de comportement le plus souvent liés au manque de communication, ce qui signifie que le niveau du système choisi doit être le plus simple pour la personne, le plus efficace et non le plus élaboré : le professionnel doit être en mesure de déterminer le niveau, la forme des moyens alternatifs à mettre en œuvre.*

### Objectifs :

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable d'intervenir sur le versant expressif et réceptif. Il pourra identifier le/les niveaux de la communication expressive de la personne porteuse de TSA, de créer des moyens alternatifs afin de rendre fonctionnel ses actes de communication expressifs et de construire des moyens de communication réceptifs, adaptés et individualisés à la personne porteuse de TSA afin de lui permettre de mieux comprendre son environnement.

### Programme :

#### Jour 1 – 7 heures

La communication réceptive : la pensée visuelle, oui... mais comment ?

- Définition, fonctions
- Analyse du niveau de compréhension de la personne : évaluations formelles et informelles
- Les étapes d'apprentissage : De la différenciation des indices visuels à la compréhension de ceux-ci (exercices pratiques)
- Mise en place des outils de communication réceptive (découverte et manipulation d'outils par les stagiaires)
- Organisation personnalisée du temps, de l'espace et des activités : construction d'un emploi du temps (objets, images), de séquentiels de tâches ; etc...
- Le langage de l'éducateur : Pour qui ? comment ? et avec quels moyens ? collier de consignes, cahier de vie, etc. (exercices pratiques)

#### Jour 2 – 7 heures

La communication expressive : Partir du système de communication de la personne pour le rendre fonctionnel, adapté et généralisé

- Définition, fonctions, formes et aptitudes essentielles
- Evaluation : Quel système de communication est utilisé : évaluations formelles et réflexion avec les stagiaires autour de la construction de grilles d'évaluations informelles (exercices pratiques)
- Analyse des comportements-défis (grille ABC) (exercices pratiques)
- La séance d'apprentissage
- Prérequis, motivation, pairing, conduite de séance (échange, interpellation / distance, choix, questions-réponses aux commentaires, concepts) (analyse de cas pratiques)
- Généralisation du système de communication entre les intervenants, dans des lieux différents
- Implication des parents et des professionnels autour du système de communication de la personne

### Infos :

**Accès :** Formation d'approfondissement. Prérequis stage F1, F2 ou F24 ou F12 (niveau 1)

**Méthode pédagogique :** Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils

**Moyens pédagogiques :** au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit

**Durée :** 14 heures réparties sur 2 jours. **Lieu :** PARIS

**Dates :** 26 et 27 juin 2019 | 13 et 14 novembre 2019

**Animateur :** Myriam MULLER, Psychologue

**Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :**

Professionnel : 280 euros / Prof. libérale : 200 euros

AVS / AESH : 134 euros

Etudiant : 70 euros (justificatif obligatoire)

**Tarifs spéciaux si inscription aux niveaux 1\*, 2 et 3\*** (\*voir pages 12 et 24)

Professionnel : Niveau 1+2+3 : 580 euros au lieu de 720 euros

Profession libérale : Niveau 1+2+3 : 410 euros au lieu de 510 euros

AVS / AESH : Niveau 1+2+3 : 238 euros au lieu de 338 euros

Etudiant : Niveau 1+2+3 : 180 euros

Intra établissement (niveau 2) : 2 048 euros (hors frais du formateur)

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session :



- Environnement humain et matériel adapté à l'autisme
- Communication
- Stratégies d'enseignements
- Evaluations formelles et informelles