



# Code stage F1 AUTISME et stratégies éducatives

L'autisme est un trouble du développement neuropsychologique qui implique de reconsidérer les modes d'accompagnement par de nouvelles approches. Les connaissances sur les stratégies cognitivo comportementales s'appuient sur des résultats scientifiques mais aussi sur une "lecture interne de l'autisme". Ainsi, il est possible d'accroître les capacités de ces enfants, adolescents et adultes et d'augmenter leur qualité de vie.

## Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire aura actualisé ses connaissances sur le style cognitif particulier des personnes avec autisme et sera en mesure de mettre en place des stratégies spécifiques dans la vie quotidienne, l'environnement, la communication, les relations, loisirs. Le stagiaire pourra ainsi mesurer l'impact de ses interventions et proposer une approche positive s'appuyant sur un PPI (Projet Personnalisé d'Interventions) évolutif.

## Programme :

### Jour 1 - 7 heures

#### Autisme : Introduction théorique

Caractéristiques / Description clinique / Les connaissances  
Le développement du cerveau et le fonctionnement cognitif chez la personne non handicapée et chez la personne avec autisme  
Spécificités cognitives / Particularités sensorielles

objets - images - photos

Mise en pratique et utilisation des moyens de communication alternatifs

L'évaluation informelle dans le domaine de la communication expressive et réceptive (simulation)

Analyse des résultats

### Jour 2 - 7 heures

#### De la compréhension théorique à l'approche éducative

Les recommandations HAS ANESM  
Accompagnement et Individualisation  
Adopter une pédagogie spécifique  
Les évaluations formelles / informelles  
Les stratégies d'apprentissage  
Les systèmes de "motivateurs"  
L'approche positive  
**Organisation de l'environnement**  
La concordance lieu-activité / Prévisibilité spatio-temporelle  
Le Projet Personnalisé d'Intervention (ou Programme Educatif Individualisé)

### Jour 4 - 7 heures

L'autonomie / Les évaluations informelles  
Décomposition d'une activité / Les critères de cotation  
Evaluation de la personne dans l'activité (simulation)  
Analyse des résultats  
Les sous étapes pour augmenter l'autonomie  
Exercices avec les stagiaires

### Jour 3 - 7 heures

#### Communication

Évaluation de la communication expressive et réceptive  
Les moyens de communication alternatifs

### Jour 5 - 7 heures

La gestion des temps libres  
Évaluation informelles des loisirs  
Structuration d'activités de loisirs  
Les aides visuelles

#### Prévention des problèmes de comportement

Définition - Analyse - Intervention  
La cohérence de l'équipe pluridisciplinaire  
Les spécificités de la prise en charge des adultes avec autisme (ou les besoins éducatifs dans l'enfance)

## Infos :

**Accès :** Pas de prérequis

**Méthode pédagogique :** Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils

**Moyens pédagogiques :** au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit

**Durée :** 35 heures réparties sur 5 jours

**Lieu :** PARIS

**Dates :** 28 janvier au 1er février 2019

25 au 29 mars 2019\* | 13 au 17 mai 2019\*

24 au 28 juin 2019\* | 7 au 11 octobre 2019

4 au 8 novembre 2019 | 2 au 6 décembre 2019\*

**Animateur :** Astrid KREMER | Stéphanie COUTRIN\*, Psychologues

**Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :**

Professionnel : 710 euros

Profession libérale : 600 euros

AVS / AESH : 320 euros

Etudiant : 100 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 5 120 euros (hors frais du formateur)

Compétences  
acquises par le  
stagiaire à l'issue  
de la session :



Environnement humain et matériel adapté à l'autisme

Communication

Stratégies d'enseignements

Evaluations formelles et informelles