

# Formation AUTISME à Antibes (06)

## AUTISME : les stratégies et les moyens pour une communication concrète

Thèmes spécifiques -  
Formation Tous  
Publics



Les personnes (enfants / adultes) avec autisme montrent des difficultés à établir une communication selon nos modalités : souvent, l'impact, sur leur environnement, des formes de communication qu'ils possèdent, comme le contact oculaire, les contacts physiques, les vocalisations, les gestes, le langage verbal, leur échappe. Il est donc important, pour tout accompagnant, de connaître les processus de mise en oeuvre du langage, de comprendre le style cognitif spécifique rencontré dans l'autisme, afin de mieux appréhender les adaptations des modes de communication.

Donner aux personnes avec autisme, les moyens d'acquérir un système de communication alternatif doit être le premier objectif d'un accompagnement spécifique et doit être conçu comme une alternative aux problèmes de comportement faute de pouvoir communiquer ; ce qui signifie que le niveau du système choisit doit être le plus efficace, et non le plus élaboré.

### Programme

#### Jour 1 – 7 heures

Autisme

Les spécificités cognitives chez les personnes avec autisme - Théorie de l'esprit, imagination, flexibilité cognitive, faiblesse de la cohérence centrale - Troubles de la compréhension sociale - Développement du langage et de la communication chez l'enfant/l'adulte sans autisme - Les stratégies d'intervention recommandées - Adopter une pédagogie spécifique - Les évaluations formelles / informelles - La concordance lieu-activité - La Prévisibilité spatio-temporelle

#### Jour 2 – 7 heures

L'enseignement fondé sur l'ABA - Les procédures d'enseignement - L'enseignement par essai distinct - L'enseignement fortuit - Les troubles de la communication - Les évaluations informelles dans la communication - Développer une grille d'évaluation - Exercices et mise en situation pour l'évaluation de la communication réceptive

#### Jour 3 – 7 heures

Les différentes fonctions de la communication - Les

différents niveaux de communication - Analyser les évaluations de la communication réceptive- Travaux à partir des évaluations réalisées par les stagiaires - Les compétences nécessaires selon le système utilisé - Les différents systèmes de communication en fonction des résultats - Objets / Images / Photos / Pictogrammes

#### Jour 4 – 7 heures

Pourquoi et comment enseigner la communication de manière active - La mise en place d'un système de communication alternatif

La communication spontanée et l'enseignement d'un système de communication expressif - Etudes de cas, exercices à partir des évaluations réalisées par les stagiaires - Les activités éducatives pour soutenir l'apprentissage de la communication en fonction du système utilisé - Entraîner la personne avec autisme à utiliser son système de communication de façon autonome - Exercices avec les stagiaires - La communication : un besoin éducatif de base pour des personnes ayant des besoins particuliers - L'implication des parents dans l'enseignement d'un système

### Objectif

A l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure de mieux comprendre les difficultés d'acquisition d'une communication verbale pour les personnes avec autisme. Les enjeux de l'enseignement d'un moyen de communication alternatif seront traités à la lumière du lien entre les problèmes de comportement et les déficits dans le domaine de la communication rencontrés dans l'autisme.

### Dates

**SOPHIA ANTIPOLIS (06) :**

Les 5, 6, 16 et 17 avril 2018.

Durée : 28 h

Animateur :  
Chantal BROUSSE, Orthophoniste

### Tarifs

**Tarif – inclus le repas du midi - hors déplacement hébergement**

Professionnel pris en charge : 520€

Professionnel individuel / libéral : 380 €

AVS / Education nationale : 240 €

Etudiants (joindre justificatif) : 130 €

Parents : 90 €