



Code stage F7

Évaluations TTAP - pour Adolescents et Adultes atteints d'autisme (à partir de 13 ans)



L'approche développée par la Division TEACCH* accorde une place importante à l'évaluation des compétences et caractéristiques de la personne avec autisme. A cette fin, elle a mis au point l'AAPEP, Profil Éducatif et Psychologique destiné aux adolescents et adultes qui vient d'être actualisé et qui devient le TTAP, Profil d'évaluation de la transition vers la vie adulte - TEACCH

Cette échelle vise à mesurer le niveau de performance d'un individu en lien avec un ensemble de compétences dans un contexte déterminé afin de mettre en place les interventions les plus adaptées aux besoins de la personne avec autisme selon ses compétences, ses niveaux de fonctionnement. Autrement dit, l'objectif du TTAP est d'évaluer les compétences acquises et potentielles pour permettre l'élaboration de plans d'interventions et d'adaptations afin de favoriser l'intégration la plus harmonieuse et la plus indépendante possible de la personne avec autisme dans différents milieux.

Programme

Jour 1 - 7 heures

Introduction au TTAP (*Profil d'évaluation de la transition vers la vie adulte*)

Le dossier pédagogique et médical

Le questionnaire aux parents / priorités parentales

La collaboration avec les parents / Le suivi / L'évaluation continue

Évaluation et diagnostic : approche fonctionnelle

Principes généraux du TTAP et présentation des matériaux

Utilisation des matériaux par les stagiaires, mise en situation d'évaluation

Exercices de simulation d'évaluation

Jour 4 - 7 heures

Élaboration d'un Projet Personnalisé d'Intervention basé sur les données du TTAP.

Rédaction du projet par les participants sous supervision du formateur

Introduction sur l'entretien avec les parents

Jour 2 - 7 heures

Matin

Évaluation d'un adolescent / adulte par le formateur

Mise en situation des participants qui assistent à l'évaluation transmise par le système vidéo et procèdent à la cotation des items

Après-midi

Discussion générale sur l'évaluation, cotation et profil développemental.

Introduction sur le rapport écrit

Jour 5 - 7 heures

Matin

Entretien avec les parents de l'adulte testé.

Communication sur ses capacités, ses besoins, etc...

Mise en situation des participants qui y assistent par le système vidéo

Descriptif de certaines activités dans les différents domaines évalués

Après midi

Exercices complémentaires sur des projets éducatifs d'autres adultes atteints d'autisme de niveaux différents

Jour 3 - 7 heures

Les scores, les items

Objectif

A l'issue de cette session, le stagiaire aura abordé les critères de cotation des items et sera en mesure d'objectiver les compétences de la personne adulte évaluée pour, à partir des résultats, élaborer les grandes lignes du Projet Personnalisé d'Interventions* et de vie. Ce module comprend, en plus de la théorie, une mise en situation, afin de permettre un véritable perfectionnement de la pratique professionnelle.

*(Formation F29 recommandée pour approfondir le thème du PPI)

Infos



Dates :
28 mai au 1er juin 2018
24 au 28 septembre 2018



Durée : 35 heures



Lieu : PARIS



Animateur :
Charles DURHAM,
Psychologue

Tarifs

Professionnel : 690 euros

Profession libérale : 580 euros

(tarif hors frais déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

Intra établissement :

5 120 euros

(tarif hors frais déplacement, repas, hébergement du formateur)