



Code stage F7

Évaluations AAPEP - pour Adolescents et Adultes atteints d'autisme (à partir de 13 ans)



L'approche développée par la Division TEACCH* accorde une place importante à l'évaluation des compétences et caractéristiques de la personne avec autisme. A cette fin, elle a mis au point l'AAPEP, Profil Éducatif et Psychologique destiné aux adolescents et adultes.

Cette échelle vise à mettre en place des interventions les mieux adaptées aux besoins des personnes avec autisme en mesurant leurs compétences, leurs niveaux de fonctionnement, à la maison, dans l'établissement, au travail etc... Autrement dit, l'objectif de l'AAPEP est d'évaluer les compétences acquises et potentielles dans les secteurs essentiels pour une intégration harmonieuse, semi-indépendante, à domicile et dans la communauté.

*Fondée par E. Schopler, Dirigée par G. Mesibov, Université de Chapel Hill, CN

Programme

Jour 1 – 7 heures

Introduction à l'AAPEP (Profil Éducatif et Psychologique pour Adolescents et Adultes)
Le dossier pédagogique et médical
Le questionnaire aux parents / priorités parentales
La collaboration avec les parents / Le suivi / L'évaluation continue
Évaluation et diagnostic : approche fonctionnelle
Principes généraux de l'AAPEP et présentation des matériaux

Jour 2 – 7 heures

Matin
Évaluation par l'AAPEP d'un adolescent / adulte par le formateur
Mise en situation des participants qui assistent à l'évaluation transmise par le système vidéo et procèdent à la cotation des items
Après-midi
Discussion générale sur l'évaluation, cotation et profil développemental.
Introduction sur le rapport écrit

Jour 3 – 7 heures

Les scores, les items
Utilisation des matériaux par les stagiaires, mise en situation d'évaluation
Exercices de simulation d'évaluation

Jour 4 – 7 heures

Élaboration d'un Projet Personnalisé d'Intervention basé sur les données de l'AAPEP.
Rédaction du projet par les participants sous supervision du formateur
Introduction sur l'entretien avec les parents

Jour 5 – 7 heures

Matin
Entretien avec les parents de l'adulte testé.
Communication sur ses capacités, ses besoins, etc...
Mise en situation des participants qui y assistent par le système vidéo
Descriptif de certaines activités dans les différents domaines évalués
Après midi
Exercices complémentaires sur des projets éducatifs d'autres adultes atteints d'autisme de niveaux différents

Objectif

A l'issue de cette session, le stagiaire aura abordé les critères de cotation des items et sera en mesure d'objectiver les compétences de la personne adulte évaluée pour, à partir des résultats, élaborer les grandes lignes du Projet Personnalisé d'Interventions* et de vie. Ce module comprend, en plus de la théorie, une mise en situation, afin de permettre un véritable perfectionnement de la pratique professionnelle.

*(Formation F29 recommandée pour approfondir le thème du PPI)

Infos

Dates :
28 mai au 1er juin 2018
24 au 28 septembre 2018

Durée : 35 heures

Lieu : PARIS

animateur :
Charles DURHAM,
Psychologue

Tarifs

Professionnel : 690 euros

Profession libérale : 580 euros

(tarif hors frais déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

Intra établissement :

5 120 euros

(tarif hors frais déplacement, repas, hébergement du formateur)