

Code stage F6

Évaluations - PEP 3 pour enfants atteints d'autisme (6 à 13 ans)

Approfondissement
Pré-requis
Stage F1 ou
F2 ou F24



Si les facteurs cognitifs et d'apprentissage spécifiques à l'autisme sont négligés ou minimisés, les interventions éducatives mises en place pour les jeunes enfants avec autisme sont inappropriées.

Le Profil Éducatif et Psychologique 3*, a été mis au point pour faciliter l'identification de ces difficultés cognitives et d'apprentissage, "Il n'a pas été construit dans une optique psychométrique classique, mais davantage comme un canevas flexible d'évaluation du processus apprentissage-enseignement... La passation du test et l'élaboration du PEI basé sur les résultats observés nécessite des compétences particulières notamment quant aux choix des priorités, à la formulation des objectifs et à la méthodologie d'enseignement : une formation préalable adéquate des professionnels est indispensable".

* E. Schopler et Reichler, Université Chapel Hill, (CN), Traduit par C. TRÉHIN, Neuropsychologue

Programme

Les évaluations dans l'autisme

Introduction au PEP-3 (Profil Éducatif et Psychologique 3)
La structuration d'une situation d'évaluation
Le dossier pédagogique et médical
Les items - La cotation - L'évaluation
Le questionnaire aux parents : priorités parentales et recueil d'informations
La collaboration avec les parents
Le suivi / l'évaluation continue
La nécessité d'une collaboration entre les professionnels concernés / le rôle des spécialistes

Jour 1 - 7 heures

Introduction : évaluation et diagnostic, approche développementale et fonctionnelle
Principes généraux du PEP-3 et présentation des matériaux

Jour 2 - 7 heures

Matin : Évaluation d'un enfant par le PEP 3 par le formateur
Les participants assistent à l'évaluation transmise par le système vidéo et procèdent à la cotation des items

Après-midi : Discussion générale sur l'évaluation, cotation et profil développemental

Jour 3 - 7 heures

Analyse méthodique des scores pour chaque item
Manipulation des matériaux par les stagiaires, et mise en situation d'évaluation
Introduction et formation sur le rapport écrit

Jour 4 - 7 heures

Élaboration des grandes lignes du projet personnalisé d'interventions basé sur les données du PEP-3
Rédaction des grandes lignes du projet de l'enfant testé par les participants
Introduction et formation sur l'entretien avec les parents

Jour 5 - 7 heures

Matin : Entretien avec les parents de l'enfant testé
Communication sur ses capacités, ses besoins, etc...
Mise en situation des participants qui y assistent par le système vidéo
Après-midi : Descriptif de certaines activités dans les différents domaines évalués

Objectif

A l'issue de cette session, le stagiaire aura abordé les critères de cotation des items de l'évaluation et sera en mesure d'objectiver les compétences de l'enfant évalué (maximum 13 ans). Il apprendra à analyser les résultats pour élaborer les grandes lignes d'un PPI*. Ce module comprend, en plus de la théorie, une mise en situation, permettant un perfectionnement de la pratique professionnelle.

*(Formation F29 recommandée pour approfondir le thème du PPI)

Infos

Dates : 3 au 7 décembre 2018

Durée : 35 heures

Lieu : PARIS

Animateur : Charles DURHAM, Psychologue

Pédagogie : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils, (participation d'un enfant le 2ème jour pour l'évaluation par le formateur) et étude de cotation.

Tarifs

Professionnel : 690 euros

Profession libérale : 580 euros

(tarif hors frais déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

Intra établissement :

5 120 euros

(tarif hors frais déplacement, repas, hébergement du formateur)