



### 3ème plan autisme 2013 - 2017 (Extrait)

Améliorer l'accès au diagnostic et l'accompagnement précoce des enfants avec autisme ou autres TED. Systématiser l'accompagnement de l'annonce du diagnostic.

Développer, structurer et évaluer le repérage et les interventions très précoces, dès 18 mois.

**Déployer le réseau national de repérage, de diagnostic et d'interventions précoces dès 18 mois.**

**Un réseau d'alerte** avec le repérage des troubles par les professionnels de la petite enfance (puéricultrices, assistantes maternelles), les membres de la communauté éducative (institutrices, infirmières, médecins de l'éducation nationale) et les acteurs de la médecine de ville (généralistes, pédiatres, psychiatres).

**Un réseau de diagnostic** « simple » à partir des CAMSP, CMPP, des équipes hospitalières pluridisciplinaires, les services de pédiatrie et pédopsychiatrie PMI ainsi que les médecins généralistes et pédiatres libéraux.

**Un réseau de diagnostic complexe** par région s'appuyant sur les CRA associé à une équipe hospitalière experte.

Les actions de repérage et dépistage des très jeunes enfants sont favorisées par une meilleure connaissance des signes d'alertes.

La maîtrise de ces connaissances actualisées peut avoir un impact immense sur l'évolution positive des enfants, à travers l'offre d'un accompagnement spécifique adapté, un soutien efficace des familles, des interventions positives, actives, mesurables, un maintien dans la communauté mieux géré.

### Programme

#### Jour 1 – 7 heures

##### Quelques informations sur les différentes échelles

- CHAT (Checklist for Autism in Toddlers)
- M-CHAT (CHAT modifié)
- CARS (Childhood Autism Rating Scale), TEACCH, Université de Caroline du Nord (USA)
- ECA (Echelle d'Evaluation du Comportement Autistique université de Tours (France))
- ADI-R : Autism diagnostic Interview – Revised

##### LES SIGNES CLINIQUES DE L'AUTISME

##### Développement anormal observé avant 3 ans

- Perturbations : interactions sociales, communication, comportement
- Anomalies de l'interaction sociale
- Anomalies qualitatives dans la communication
- Intérêts restreints, comportements répétitifs

#### Jour 2 – 7 heures

##### Retard intellectuel

- L'autisme atypique
- TED avec apparition plus tardive des troubles
- Anomalies discrètes dans un des 3 secteurs normalement atteints dans l'autisme
- Le syndrome de Rett
- Autre trouble désintégratif de l'enfance
- Syndrome d'Asperger

##### LE DIAGNOSTIC - La CIM 10 – le DSM 5

- Autres signes de troubles rencontrés dans le fonctionnement des personnes avec autisme
- Problèmes moteurs - Problèmes sensoriels - Troubles du métabolisme
- Aspects médicaux
- Facteurs obstétricaux et postnataux
- Aspects génétiques - Aspects cognitifs
- Recommandations pour le diagnostic et l'accompagnement

*Public concerné : Médecins généralistes ou Médecins spécialistes, Pédiatres, Pédopsychiatres, Psychiatres, Médecins scolaires, Médecins des centres de PMI, professionnels de la petite enfance, Psychologues, Orthophonistes, Psychomotriciens, Puéricultrices, Infirmiers, Educateurs et Equipes Multidisciplinaires de CAMSP, CMPP, Hôpitaux de jour.*

### Objectif

A l'issue de cette session, le participant aura une meilleure connaissance des Troubles du Spectre Autistique et sera en mesure de procéder à l'examen des différents domaines du développement pour un repérage fiable des signes d'un développement avec autisme.

### Infos

Dates :  
11 et 12 juin 2018  
29 et 30 novembre 2018

Durée : 14 heures

Lieu : PARIS

Animateur :  
Jean-Yves PRIGENT,  
Médecin, Pédiatre, Pédopsychiatre

### Tarifs

Professionnel : 320 euros

Profession libérale : 280 euros

*(tarif hors frais déplacement, repas, hébergement du stagiaire)*

-----  
Intra établissement :

2 048 euros

*(tarif hors frais déplacement, repas, hébergement du formateur)*