

Code stage F3

AUTISME et développement : Comprendre les différences pour s'appuyer sur les approches développementales



"Après vingt ans d'un travail de pointe en neurosciences, la communauté éducative prend conscience du fait que "comprendre le cerveau" peut indiquer de nouvelles voies de recherche et améliorer politiques et pratiques éducatives.

Conférence internationale OCDE / CERI 2008 "Apprendre au XXIe siècle : recherche, innovation et politiques".

Comprendre le cerveau : naissance d'une science de l'apprentissage. Nouveaux éclairages sur l'apprentissage apportés par les sciences cognitives et la recherche sur le cerveau.

..."Par ailleurs, les évolutions des connaissances en sciences sociales, en épidémiologie, en neurosciences, etc., auront un impact sur les modes de prise en charge"....

Rapport triennal de l'Observatoire National sur la Formation, la Recherche et l'Innovation sur le Handicap. Synthèse et préconisations – 2010 ONFRIH.

L'autisme est désormais reconnu comme un syndrome neuro-développemental affectant négativement les capacités d'interactions sociales et les habiletés de communication et le nombre de champs d'intérêts. Approcher le développement normal et le comparer à celui des personnes avec autisme, permet de mieux comprendre ce trouble. Le développement normal sert d'appui dans le cadre de l'élaboration des PPI et guide le choix des acquisitions à privilégier. Les connaissances associées sur le fonctionnement cérébral particulier dans l'autisme et sur l'acquisition des compétences des très jeunes enfants dans le développement normal permettent d'orienter et enrichir la manière d'enseigner et d'intervenir.

Programme

Jour 1 – 7 heures

DEVELOPPEMENT NORMAL-DEVELOPPEMENT PATHOLOGIQUE

RECHERCHE ACTUELLE DANS L'AUTISME (neurobiologie, génétique)

HABILETES COGNITIVES

- * fonctions exécutives
- * fonctions mnésiques
- * représentation mentale
- * neurones miroirs : bases de l'imitation
- * catégorisation
- * jeu symbolique

Jour 2 - 7 heures

DEVELOPPEMENT NORMAL – DEVELOPPEMENT PATHOLOGIQUE

COMMUNICATION

- * acquisition du langage
- * communication sociale
- * communication linguistique
- * conventions conversationnelles

INTERACTIONS SOCIALES

- * relations sociales précoces
- * développement socio-émotionnel et interactif
- * théorie de l'esprit (TOM)

Conclusion : plasticité cérébrale

Objectif

A l'issue de cette session, le stagiaire aura abordé le thème des particularités du développement cérébral des personnes avec autisme et de troubles du spectre autistique et leurs conséquences sur l'enseignement c'est-à-dire sur les possibilités d'adaptation des interventions à la lumière de ces informations.

Infos

Dates :
10 et 11 décembre 2018

Durée : 14 heures

Lieu : PARIS

Animateur : Evelyne ARTI,
Neuropsychologue

Pédagogie : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils

Tarifs

Professionnel : 280 euros

Profession libérale : 200 euros

(tarif hors frais déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

Intra établissement :

2 048 euros

(tarif hors frais déplacement, repas, hébergement du formateur)