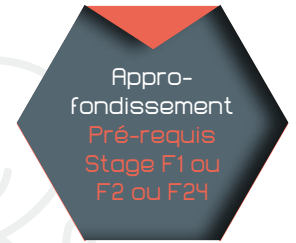


# Code stage F14

Autisme :

## Echelle d'évaluation VINELAND 2



La Vineland-II explore trois domaines majeurs : la Communication, les Compétences en vie quotidienne et la Socialisation. Pour les enfants de moins de 7 ans, un quatrième domaine, explorant la Motricité, permet de compléter l'évaluation.

Pour l'enfant : Évaluer le niveau global d'autonomie et les capacités d'adaptation permet de contribuer au diagnostic et d'apporter des informations pour la mise en place de programmes éducatifs et de rééducation.

Pour l'adulte présentant des troubles cognitifs : la Vineland-II aide le clinicien à déterminer les priorités des axes de rééducation et de compensation du handicap au quotidien.

2015, SPARROW S.S., PhD, CICCHETTI D. V., PhD, BALLA D.A., adaptation française ECPA. [www.ecpa.fr/orthophonie/](http://www.ecpa.fr/orthophonie/)  
**Les stagiaires doivent se procurer l'échelle avant le début de la formation** (aucune copie de l'échelle n'est fournie) et assister à la formation muni de - 1 cahier pour l'entretien, 1 cahier pour le parent/l'intervenant, 1 compte rendu.  
ECPA Pearson France [www.ecpa.fr](http://www.ecpa.fr)

### Programme



#### Jour 1 – 7 heures

##### Rappels fondamentaux : autisme et place des évaluations dans l'accompagnement des personnes présentant de l'autisme

Enjeux de l'évaluation du comportement Socio-Adaptatif  
Intérêt par rapport aux autres évaluations recommandées par la HAS (notamment les évaluations développementales et cognitives).

Présentation théorique de la Vineland-II : intérêt et composition de l'échelle, organisation de la passation, cotation, interprétation des résultats et attentes vis-à-vis du compte-rendu.

#### Jour 2 – 7 heures

##### Expérimenter la passation de la Vineland-II

Préparation à une passation de l'échelle, jeux de rôle et mise en situation pour s'approprier l'outil et préparer l'évaluation réelle.

Entretien avec une famille, animé par le formateur, pour la passation de l'échelle, retransmise en direct aux stagiaires.

Entraînement à la cotation à partir de l'évaluation réalisée, avec support vidéos  
Interprétation des données.

#### Jour 3 – 7 heures

##### Expérimenter l'utilisation des résultats obtenus à la Vineland-II : en groupe

L'analyse des résultats obtenus pour en extraire des préconisations et recommandations par domaine.  
Entraînement à la rédaction du compte-rendu.

En mettant en commun les travaux des différents groupes, le compte-rendu global est constitué.

#### Jour 4 – 7 heures

##### Préparation à la restitution à travers un retour des différents groupes à l'ensemble des stagiaires

Jeux de rôle permettant de se préparer à la restitution.  
Entretien filmé avec les parents permettant la restitution de l'évaluation réalisée pendant le stage  
Les recommandations qui accompagnent les résultats de l'évaluation, élaborées par les stagiaires.  
Bilan de la formation.

*Public concerné : Psychologues, Orthophonistes, Ergothérapeutes, Psychomotriciens, Médecins, intervenant auprès de personnes avec autisme et TSA*

### Objectif

A l'issue de cette session, le stagiaire sera capable de maîtriser les principes théoriques sous-jacents à l'évaluation du comportement socio-adaptatif, cotation et interprétation des scores. Après une analyse de l'organisation de l'échelle et une confrontation dans une passation réelle auprès d'une famille, le stagiaire participera activement à la rédaction du compte-rendu et à la restitution à la famille.

### Infos

Dates :  
18 au 21 juin 2018

Durée : 28 heures

Lieu : PARIS

animateur :  
Romain TATON,  
Psychologue

### Tarifs

Professionnel : 490 euros

Profession libérale : 390 euros

(tarif hors frais déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

-----  
Intra établissement :

4 096 euros

(tarif hors frais déplacement, repas, hébergement du stagiaire)