

Appro-
fondissement -
Pré-requis
Stage de base
F1 ou F2 ou F24

Code stage F7

Évaluations AAPEP - pour Adolescents et Adultes atteints d'autisme (à partir de 13 ans)



L'approche développée par la Division TEACCH* accorde une place importante à l'évaluation des compétences et caractéristiques de la personne avec autisme. A cette fin, elle a mis au point l'AAPEP, Profil Éducatif et Psychologique destiné aux adolescents et adultes.

Cette échelle vise à mettre en place des interventions les mieux adaptées aux besoins des personnes avec autisme en mesurant leurs compétences, leurs niveaux de fonctionnement, à la maison, dans l'établissement, au travail etc... Autrement dit, l'objectif de l'AAPEP est d'évaluer les compétences acquises et potentielles dans les secteurs essentiels pour une intégration harmonieuse, semi-indépendante, à domicile et dans la communauté.

*Fondée par E. Schopler, Dirigée par G. Mesibov, Université de Chapel Hill, CN

Programme

Jour 1 - 7 heures

Introduction à l'AAPEP (Profil Éducatif et Psychologique pour Adolescents et Adultes)
Le dossier pédagogique et médical
Le questionnaire aux parents / priorités parentales
La collaboration avec les parents / Le suivi / L'évaluation continue
Évaluation et diagnostic : approche fonctionnelle
Principes généraux de l'AAPEP et présentation des matériaux

Jour 2 - 7 heures

Matin
Évaluation par l'AAPEP d'un adolescent / adulte par le formateur
Mise en situation des participants qui assistent à l'évaluation transmise par le système vidéo et procèdent à la cotation des items
Après-midi
Discussion générale sur l'évaluation, cotation et profil développemental.
Introduction sur le rapport écrit

Jour 3 - 7 heures

Les scores, les items
Utilisation des matériaux par les stagiaires, mise en situation d'évaluation
Exercices de simulation d'évaluation

Jour 4 - 7 heures

Élaboration d'un Projet Personnalisé d'Intervention basé sur les données de l'AAPEP.
Rédaction du projet par les participants sous supervision du formateur.
Introduction sur l'entretien avec les parents

Jour 5 - 7 heures

Matin
Entretien avec les parents de l'adulte testé.
Communication sur ses capacités, ses besoins, etc...
Mise en situation des participants qui y assistent par le système vidéo.
Descriptif de certaines activités dans les différents domaines évalués.
Après midi
Exercices complémentaires sur des projets éducatifs d'autres adultes atteints d'autisme de niveaux différents

Objectif

A l'issue de cette session, le stagiaire aura abordé les critères de cotation des items et sera en mesure d'objectiver les compétences de la personne adulte évaluée pour, à partir des résultats, élaborer les grandes lignes du Projet Personnalisé d'Interventions et de vie. Ce module comprend, en plus de la théorie, une mise en situation, afin de permettre un véritable perfectionnement de la pratique professionnelle.

(Formation F 29 recommandée pour approfondir le thème du PPI)

Dates

PARIS :
26 AU 30 JUIN 2017
25 AU 29 SEPTEMBRE 2017

Durée : 35 h

Animateur :
Charles DURHAM, Psychologue

Tarifs

Profession libérale : 580 €
Professionnel : 690 €

(Tarif - hors déplacement, hébergement et repas du stagiaire)

Intra établissement : 5 120 €

(Tarif - hors déplacement, hébergement et repas du stagiaire)