

Code stage F6

Évaluations - PEP 3

pour enfants atteints d'autisme

Approfondissement -
Pré-requis
Stage de base
F1 ou F2 ou F24



Si les facteurs cognitifs et d'apprentissage spécifiques à l'autisme sont négligés ou minimisés, les interventions éducatives mises en place pour les jeunes enfants avec autisme sont inappropriées.

Le Profil Éducatif et Psychologique 3*, a été mis au point pour faciliter l'identification de ces difficultés cognitives et d'apprentissage, " Il n'a pas été construit dans une optique psychométrique classique, mais davantage comme un canevas flexible d'évaluation du processus apprentissage-enseignement... La passation du test et l'élaboration du PEI basé sur les résultats observés nécessite des compétences particulières notamment quant aux choix des priorités, à la formulation des objectifs et à la méthodologie d'enseignement : une formation préalable adéquate des professionnels est indispensable".

* E. Schopler et Reichler, Université Chapel Hill, (CN), Traduit par C. TRÉHIN, Neuropsychologue

Programme

Les évaluations dans l'autisme

Introduction au PEP-3 (Profil Éducatif et Psychologique 3)
La structuration d'une situation d'évaluation
Le dossier pédagogique et médical
Les items - La cotation - L'évaluation
Le questionnaire aux parents : priorités parentales et recueil d'informations
La collaboration avec les parents
Le suivi / l'évaluation continue
La nécessité d'une collaboration entre les professionnels concernés / le rôle des spécialistes.

Jour 1 - 7 heures

Introduction : évaluation et diagnostic, approche développementale et fonctionnelle
Principes généraux du PEP-3 et présentation des matériaux.

Jour 2 - 7 heures

Matin : Évaluation d'un enfant par le PEP 3 par le formateur.
Les participants assistent à l'évaluation transmise par le système vidéo et procèdent à la cotation des items.

Après-midi : Discussion générale sur l'évaluation, cotation et profil développemental.

Jour 3 - 7 heures

Analyse méthodique des scores pour chaque item.
Manipulation des matériaux par les stagiaires, et mise en situation d'évaluation.
Introduction et formation sur le rapport écrit.

Jour 4 - 7 heures

Élaboration des grandes lignes du projet personnalisé d'interventions basé sur les données du PEP-3
Rédaction des grandes lignes du projet de l'enfant testé par les participants.
Introduction et formation sur l'entretien avec les parents.

Jour 5 - 7 heures

Matin : Entretien avec les parents de l'enfant testé.
Communication sur ses capacités, ses besoins, etc...
Mise en situation des participants qui y assistent par le système vidéo.
Après-midi : Descriptif de certaines activités dans les différents domaines évalués.

Objectif

A l'issue de cette session, le stagiaire aura abordé les critères de cotation des items de l'évaluation et sera en mesure d'objectiver les compétences de l'enfant évalué (maximum 13 ans). Il apprendra à analyser les résultats pour élaborer les grandes lignes d'un PPI*. Ce module comprend, en plus de la théorie, une mise en situation, permettant un perfectionnement de la pratique professionnelle.

*(Formation F 29 recommandée pour approfondir le thème du PPI)

Dates

PARIS :
15 AU 19 MAI 2017
19 AU 23 JUIN 2017
4 AU 8 DECEMBRE 2017

Durée : 35 h

Animateur :
Charles DURHAM, Psychologue

Tarifs

Profession libérale : 580 €
Professionnel : 690 €

(Tarif - hors déplacement, hébergement et repas du stagiaire)

Intra établissement : 5 120 €

(Tarif - hors déplacement, hébergement et repas du stagiaire)