

Code stage F51 - Module Parents / AVS

Thèmes
spécifiques -
Formation Tous
Publics

AUTISME : une meilleure compréhension des problèmes de comportement pour une meilleure prévention



Comment comprendre l'apparition d'un problème de comportement ? Comment comprendre le processus de maintien du comportement ? Les parents d'enfants /adolescents /adultes sont confrontés très tôt à ces conduites et dans la plupart des cas ne savent pas comment y faire face.

Ces comportements, à force de répétitions, épuisent l'entourage, tant familial que professionnel, et les réponses proposées peuvent le renforcer, voire augmenter la fréquence, alors qu'elles visent à l'éteindre.

L'analyse fonctionnelle d'un trouble du comportement n'est pas qu'un outil d'évaluation, c'est aussi un moyen efficace pour favoriser les interventions éducatives positives. Il ne sert à rien d'éteindre un comportement difficile, ce qui est important, c'est d'en extraire sa fonction, souvent communicative, pour ensuite enseigner d'autres comportements, plus adéquats sur la forme, mais toujours fidèles à la fonction ciblée par l'hypothèse fonctionnelle et dans un climat positif.

Programme

Jour 1 – 7 heures

Rappels sur l'autisme et les autres TED
Éléments cliniques de la singularité de la pensée autistique : prédisposition aux comportements problématiques
Définition d'un trouble du comportement
Définition de l'analyse fonctionnelle du comportement
Savoir observer de manière objective un comportement

Jour 2 – 7 heures

Comprendre le principe du modèle A-B-C : le conditionnement opérant
Les paramètres qui aggravent et déclenchent un comportement difficile
Antécédents (étiologie)
Comportement
Conséquences (processus de maintien ou de disparition d'un comportement)
Les différentes relations de contingence pour analyser la fonction d'un comportement problème
Comprendre l'intérêt d'une pédagogie positive avec le système neurochimique de la récompense
Renforcement positif, renforcement négatif
Conclusion

Objectif

A l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure de comprendre le processus d'installation des troubles du comportement, de mieux comprendre la démarche de l'analyse fonctionnelle et vérifier l'hypothèse de la fonction du comportement difficile ciblé pour proposer une intervention adaptée et pouvoir prévenir ces situations.

Dates

PARIS :
7 ET 8 DÉCEMBRE 2017

Durée : 14 h

Animateur :
E. SALEY, Psychologue

Tarifs

Parent / Etudiant* : 50 €
AVS : 130 €
Profession libérale : 210 €

(Tarif - hors déplacement, hébergement et repas du stagiaire)

(*justificatif obligatoire)

Intra établissement :
sur demande