

Code stage F5

AUTISME et stratégies éducatives Connaissances techniques et organisationnelles

Appro-
fondissement -
Pré-requis
Stage de base
F1 ou F2 ou F24



La concrétisation des apports théoriques sur l'autisme et les stratégies spécifiques qui en découlent, nécessite une formation conséquente. En effet, chaque personne avec autisme présente un profil de développement qui lui est propre, de plus il ne présente pas le même niveau de développement dans les différents domaines cognitifs : il est donc indispensable, avant de proposer toute activité, de procéder à des évaluations informelles dans l'activité concernée, afin de dégager les adaptations à apporter pour rendre l'activité réalisable par la personne de façon autonome et celles à enseigner de manière active.

→ Programme

Jour 1 – 7 heures

Introduction, rappel sur les spécificités cognitives de l'autisme
Principes de base des stratégies éducatives et d'accompagnement
Formation à l'analyse des dossiers des personnes avec autisme
Formation à la création de la structure physique d'une classe en fonction des personnes avec autisme
Formation sur les thèmes : des emplois du temps et des systèmes organisationnels pour personnes avec autisme
Exposé des hypothèses de travail réalisées par chaque groupe de stagiaires

Jour 2 - 7 heures

Formation à l'évaluation de la structuration visuelle
Analyse des résultats
Adaptations et ajustements en fonction du comportement des personnes avec autisme
Evaluations filmées du niveau de communication réceptive
Cotation et analyse des grilles d'évaluation informelle
Proposition d'ajustement du niveau de communication de l'environnement social (attitude éducative) aux capacités de la personne
Elaboration de moyens de communication alternatifs (objets, images, photos, etc..)

Jour 3 - 7 heures

Formation aux évaluations informelles de la communication expressive (3 contextes différents)
Analyse des cotations des évaluations filmées
Élaboration d'objectifs éducatifs sur la communication expressive et réceptive
Rapport oral des adaptations et objectifs éducatifs proposés aux personnes avec autisme lors de la matinée

Evaluation filmée d'une tâche d'autonomie
Formation au séquençage d'un acte d'autonomie pour créer une grille d'évaluation d'une tâche d'autonomie
Cotation de la tâche filmée
Elaboration d'une procédure d'apprentissage

Jour 4 - 7 heures

Séance de mise en situation sur le thème de la structuration visuelle et des objectifs de communication expressive et réceptive d'une tâche d'autonomie
Formation aux évaluations informelles dans le domaine des loisirs
Rapport oral de la matinée
Analyse des vidéos de l'évaluation informelle des loisirs
Création d'activités de loisirs structurées
Utilisation du jeu pour favoriser le développement de la communication, des fonctions cognitives et des interactions sociales

Jour 5 - 7 heures

Formation à la création de séances d'apprentissage dans tous les domaines explorés : structuration visuelle, communication expressive et réceptive, autonomie et loisirs
Bilan de la semaine : Suggestions écrites et exposé oral d'un Programme Personnalisé d'Intervention, à référence développementale et comportementale, basé sur les domaines évalués
Prévenir les problèmes de comportements
Définition
L'ABC la contingence à trois termes ou l'analyse fonctionnelle des comportements
L'intervention éducative
L'approche positive

Objectif

A l'issue de cette session le stagiaire aura perfectionné ses compétences techniques et organisationnelles (suite à la session de base F 1/F 2 ou F 24). Le stagiaire sera formé, par une alternance entre apports théoriques et méthodologiques, à adapter son accompagnement dans les principaux domaines de l'accompagnement au quotidien, tout en s'appuyant sur les évaluations informelles.

Dates

SURESNES (92) :
12 AU 16 JUNI 2017 (1)
20 AU 24 NOV. 2017 (2)

Durée : 35 h

Animateurs :
Charles DURHAM,
Isabelle DUFRENOY,
Céline MARTINEAU,
Psychologues.

Tarifs

Profession libérale : 985 €
Professionnel : 985 €

(Tarif - hors déplacement, hébergement et repas du stagiaire)

Date limite d'inscription :
(1) 12 avril 2017
(2) 20 septembre 2017

Intra établissement :
Sur demande