

## Code stage F4

# AUTISME de haut niveau et le syndrome d'ASPERGER : stratégies d'accompagnement, affect et sexualité

Première approche de l'Autisme - Formation Tous Publics



cette session s'adresse à tous professionnels du secteur Sanitaire (HJ, CH, CMP, CAMSP) et Médico-Social (ITEP, IME, CAT) qui interviennent auprès de cette population. Comme l'autisme, ce syndrome appartient aux troubles du spectre autistique (TSA), souvent confondus et/ou anciennement connus sous les termes de **psychose ou trouble de la personnalité**.

Par leurs témoignages les personnes avec autisme de Haut Niveau ou Syndrome d'Asperger (c'est-à-dire sans handicap mental) peuvent expliquer ce qu'ils ressentent, décrire leurs difficultés, et ainsi nous donner un **éclairage indispensable sur l'essence même de l'autisme**. Ce qui les distingue : **leur aptitude à communiquer verbalement**. Leur langage est souvent recherché et leur vocabulaire étendu ce qui ne les empêchent pas, quand ils ne sont pas compris ou ne comprennent pas une situation de vivre dans une grande anxiété pouvant conduire à de graves troubles du comportement.

### → Programme

Nouveau programme

#### Jour 1 – 7 heures

##### Autisme

Évolution du concept d'autisme depuis Kanner  
Aspects biologiques de l'autisme et Définition  
Classifications Internationales : CIM 10 et DSM IV - DSM V  
Les Troubles du Spectre Autistique  
Caractéristiques : communication et interactions sociales, imagination, comportements  
La recherche / aspects biologiques / maladies associées / aspects génétiques / aspects psychologiques, cognitifs / aspects affectifs  
Échelles de Diagnostic  
Réflexion sur les cas cliniques de Kanner et d'Asperger  
Différences / similitudes  
Enfants, adolescents et adultes avec autisme sans déficience intellectuelle

#### Jour 2 – 7 heures

##### Diagnostic différentiel

Troubles spécifiques du développement, en particulier dysphasies ou troubles psychiatriques (carences affectives, etc...) psychoses, troubles de la personnalité  
Les différents aspects du fonctionnement des personnes avec autisme  
Le langage - Évaluation neuropsychologique - Les difficultés spécifiques d'apprentissages

Les compétences sociales ou théorie de l'esprit

Relation avec les pairs, avec les adultes  
Adaptation des réponses sociales aux situations (jeux de rôle, etc...)  
Autonomie sociale : argent, déplacements, loisirs etc..  
Intégration et suivi scolaire  
L'âge adulte : intégration et travail

#### Jour 3 – 7 heures

Théorie de l'Esprit (Patricia Howlin, Kristina Ordetx)  
Les règles sociales invisibles (Brenda Smith Myles).  
« Tu es un(e) détective social(e) » (exemples des stratégies de Michelle Garcia Winner).  
Apprentissages en Groupe / Groupes d'habilités sociales / Jeux / Vidéos  
Sexualité  
Sexualité et physiologie  
Le contexte de la sexualité et l'autisme sévère  
Un cadre pour l'éducation sexuelle  
Les garçons et les hommes  
Les filles et les femmes  
Un comportement approprié  
Reconnaitre et signaler les comportements  
Ressources  
Discussion générale

### → Objectif

A l'issue de cette session, le stagiaire aura réactualisé ses connaissances sur l'autisme sans déficience intellectuelle associée et sera en mesure de différencier l'autisme de haut niveau des troubles de la personnalité ou conduites agressives et troubles psychologiques. Il pourra proposer des stratégies d'accompagnement adaptées à cette population.

### → Dates

PARIS :  
9, 10 ET 11 OCTOBRE 2017

Durée : 21 h

Animateur :  
Charles DURHAM, Psychologue

### → Tarifs

**Profession libérale : 310 €**  
**Professionnel : 390 €**

(Tarif - hors déplacement, hébergement et repas du stagiaire)

-----  
**Intra établissement : 3 072 €**

(hors frais de repas, hébergement et déplacement du formateur)