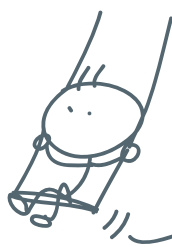


Code stage F36

Thèmes
spécifiques -
Formation Tous
Publics

L'intervention précoce auprès du jeune enfant avec AUTISME : une approche développementale



Les recommandations de bonnes pratiques de la HAS concernant « les interventions éducatives et coordonnées chez l'enfant et l'adolescent » de mars 2012, renforcent l'idée d'organiser un plan d'actions combinées et spécifiques visant à développer des compétences (sociales, communicatives, motrices...) chez le jeune enfant avec autisme.

Les connaissances actuelles sur le développement du fœtus et du bébé nous montrent que s'effectuent à cet âge en moyenne 2 millions de connexions synaptiques par jour. L'enfant autiste souffre dès son plus jeune âge, d'un fonctionnement erroné de l'intégration des perceptions de son environnement et on connaît aujourd'hui l'importance d'y remédier par des interventions précoces et adaptées. Ces interventions précoces reposent sur le modèle neuro-développemental de l'autisme et font appel à des connaissances en psychologie du développement, complétées par l'apport théorique précieux des thérapies comportementales et cognitives. Ces dernières permettant en outre, la mise en pratique d'actions et d'objectifs favorisant l'émergence de compétences développementales chez l'enfant avec autisme.

Programme

Nouveau
programme

Jour 1 - 7 heures

Le développement du jeune enfant dans un contexte social : Introduction au modèle BIO-PSYCHO-SOCIAL

Notion de plasticité cérébrale

Le bébé comme émetteur et récepteur :

- de l'imitation néonatale à la référenciation sociale

Les pré-requis des interactions dans le développement :

- De l'attention conjointe à la théorie de l'esprit

Le développement cognitif

Jour 2 - 7 heures

Comment le cerveau du jeune enfant avec autisme est-il différent ?

Les anomalies fonctionnelles et structurales : génétique - neurones miroirs - connectivité particulière

Les particularités du traitement sensoriel et perceptif : les 7 sens

Les signes précoces de l'autisme

Les enfants à risque de trouble du développement

De 0-6 mois à 36 mois

Jour 3 - 7 heures

Présentation des modèles d'interventions précoces auprès du jeune enfant autiste ou à risque de trouble du développement

Les modèles recommandés par la HAS : TEACCH - ESDM - ABA

Les apports de ces différents modèles dans une intervention précoce

Les spécificités de l'intervention chez les tout-petits

La collaboration avec les parents et les professionnels

La structuration de l'environnement

Construire un projet d'intervention précoce individualisé

Jour 4 - 7 heures :

Construire un projet d'intervention précoce individualisé sur la base de cas cliniques

Observer et évaluer le développement du jeune autiste

Décrire des objectifs d'intervention précoce en lien avec le développement du jeune autiste

Comment faire émerger des compétences développementales chez le jeune enfant avec autisme

Stimulations, apprentissages, renforçateurs.

Objectif

A l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure de faire le lien entre le développement normal et les besoins éducatifs des très jeunes enfants avec autisme (moins de 4 ans) et de proposer des actions visant le développement cognitif de l'enfant. Il sera capable de proposer un accompagnement actif visant tous les domaines du développement dans le cadre quotidien en vue d'une meilleure adaptation à l'environnement naturel de l'enfant.

Dates

PARIS :
24, 25, 26, 27 AVRIL 2017
29, 30, 31 MAI ET 1er JUIN 2017
9, 10, 11 ET 12 OCTOBRE 2017

Durée : 28 h

Animateur :
Céline MARTINEAU, Psychologue

Tarifs

4 jours - 28 heures :
Profession libérale : 390 €
Professionnel : 490 €

(Tarif - hors déplacement, hébergement et repas du stagiaire)

Intra établissement :
sur demande

(hors frais de repas, hébergement et déplacement du formateur)