

# Code stage F34

## L'AUTISME aujourd'hui : signes d'alerte et outils diagnostiques

Première approche de l'Autisme - Formation Tous Publics



### 3eme plan autisme 2013 - 2017 (Extrait)

Améliorer l'accès au diagnostic et l'accompagnement précoce des enfants avec autisme ou autres TED  
Systématiser l'accompagnement de l'annonce du diagnostic

Développer, structurer et évaluer le repérage et les interventions très précoces, dès 18 mois

**Déployer le réseau national de repérage, de diagnostic et d'interventions précoces dès 18 mois**

**Un réseau d'alerte** avec le repérage des troubles par les professionnels de la petite enfance (puéricultrices, assistantes maternelles), les membres de la communauté éducative (institutrices, infirmières, médecins de l'éducation nationale) et les acteurs de la médecine de ville (généralistes, pédiatres, psychiatres)

**Un réseau de diagnostic** « simple » à partir des CAMSP, CMPP, des équipes hospitalières pluridisciplinaires, les services de pédiatrie et pédopsychiatrie PMI ainsi que les médecins généralistes et pédiatres libéraux

**Un réseau de diagnostic complexe** par région s'appuyant sur les CRA associé à une équipe hospitalière experte

Les actions de repérage et dépistage des très jeunes enfants ont pour objectif une meilleure connaissance des signes d'alertes. L'impact de ces connaissances est immense car il permet d'offrir un accompagnement adapté, de faciliter l'intégration et le maintien des enfants avec autisme dans la communauté, de soutenir efficacement les familles, de proposer des interventions efficaces.

### Programme

#### Jour 1 – 7 heures

##### Quelques informations sur les différentes échelles

CHAT (Checklist for Autism in Toddlers)

M-CHAT (CHAT modifié)

CARS (Childhood Autism Rating Scale),  
TEACCH, Université de Caroline du Nord (USA)

ECA (Echelle d'Evaluation du Comportement Autistique  
université de Tours (France)

ADI-R : Autism diagnostic Interview – Revised

##### LES SIGNES CLINIQUES DE L'AUTISME

##### Développement anormal observé avant 3 ans

Perturbations : interactions sociales, communication, comportement

Anomalies de l'interaction sociale

Anomalies qualitatives dans la communication

Intérêts restreints, comportements répétitifs

#### Jour 2 – 7 heures

##### Retard intellectuel

L'autisme atypique

TED avec apparition plus tardive des troubles

Anomalies discrètes dans un des 3 secteurs normalement atteints dans l'autisme

Le syndrome de Rett

Autre trouble désintégratif de l'enfance

Syndrome d'Asperger

##### LE DIAGNOSTIC - La CIM 10 – le DSM 5

Autres signes de troubles rencontrés dans le fonctionnement des personnes avec autisme

Problèmes moteurs - Problèmes sensoriels - Troubles du métabolisme

Aspects médicaux

Facteurs obstétricaux et postnataux

Aspect génétique - Aspects cognitifs

Recommandations pour le diagnostic et l'accompagnement

### Objectif

A l'issue de cette session, le participant aura une meilleure connaissance des Troubles du Spectre Autistique et sera en mesure de procéder à l'examen des différents domaines du développement pour un repérage fiable des signes d'un développement avec autisme.

### Dates

PARIS :  
27 ET 28 NOVEMBRE 2017

Durée : 14 h

Public concerné : Médecins généralistes ou Médecins spécialistes, Pédiatres, Pédopsychiatres, Psychiatres, Médecins scolaires, Médecins des centres de PMI, professionnels de la petite enfance, Psychologues, Orthophonistes, Psychomotriciens, Puéricultrices, Infirmiers, Educateurs et Equipes Multidisciplinaires de CAMSP, CMPP, Hôpitaux de jour.

### Tarifs

**Profession libérale : 280 €**  
**Professionnel : 320 €**

(Tarif - hors déplacement, hébergement et repas du stagiaire)

-----  
**Intra établissement : 2 048 €**

(hors frais de repas, hébergement et déplacement du formateur)

Animateur :  
Dr Jean-Yves PRIGENT, Médecin, Pédiatre, Pédopsychiatre