

Code stage F23

Autisme : comprendre, prévenir et gérer les troubles du comportement



Trop d'intervenants ignorent encore que les problèmes de comportement, ne sont pas considérés comme faisant partie des critères diagnostiques de l'autisme et qu'ils ne reflètent pas une volonté active de la personne pour s'opposer à son environnement.

Les problèmes de comportement interviennent lorsque les personnes avec autisme ne possèdent pas d'outils de communication fonctionnels et maîtrisés et qu'ils n'évoluent pas dans un environnement adapté à leur niveau et style de fonctionnement. Ainsi, une mauvaise interprétation des problèmes de comportement risque de les augmenter et conduit à l'exclusion.

Patrick Elouard écrit "*Soucieux du bien être de la personne avec autisme, l'entourage réagit avec l'intention de faire disparaître la conduite problématique sans savoir que le trouble peut être encouragé à se reproduire du fait même de cette intervention... Plus nous comprenons l'autisme et ses spécificités et plus il devient possible de décoder les conduites pour ensuite y répondre via une méthodologie*".

(Autisme : les anomalies du comportement 2011 - www.autismediffusion.com)

Programme

Jour 1 – 7 heures

AUTISME

Rappels quant à la définition de l'autisme, des TED et TSA

Distinction entre les comportements correspondant au tableau clinique de l'autisme et ceux nommés troubles du comportement

Rappels des spécificités cognitives de l'autisme

Rappels des pathologies associées à l'autisme (effet aggravant pour le tableau clinique)

Jour 2 – 7 heures

MIEUX COMPRENDRE, MIEUX PREVENIR LES TROUBLES

L'analyse fonctionnelle du comportement

Savoir observer (exercice pratique)

Comprendre le conditionnement opérant et les relations de contingences (renforcement positif, renforcement négatif...)

Mieux saisir les nuances de la procédure d'isolement

Jour 3 – 7 heures

LA GESTION DES TROUBLES

Versus la personne avec autisme

Le processus de la motivation

Le TEACCH program (l'éducation structurée et visualisée)

L'analyse appliquée du comportement (ABA) (séquences vidéos)

Versus l'intervention parent ou professionnel

Objectif

A l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure d'analyser les troubles du comportement, de mieux comprendre leurs fonctions, d'apporter des propositions pour débiter une méthodologie cognitivo-comportementale dans le but d'anticiper ces problèmes afin de donner une meilleure qualité de vie à la personne ayant un autisme et à son entourage familial et social.

Dates

PARIS :
13, 14 ET 15 MARS 2017
12, 13 ET 14 JUIN 2017
13, 14 ET 15 NOVEMBRE 2017

Durée : 21 h

Tarifs

Profession libérale : 310 €
Professionnel : 410 €

(Tarif - hors déplacement, hébergement et repas du stagiaire)

Tarif spécial pour ceux ayant suivi un stage EDI** F1, F2 ou F24 :
Professionnel : 310 € | PL : 240 €

** Fournir une copie de votre attestation de formation.

Intra établissement : 3 072 €
(hors frais de repas, hébergement et déplacement du formateur)