

Code stage F12

AUTISME : les stratégies et les moyens pour une communication concrète

Thèmes spécifiques -
Formation Tous
Publics



Les personnes (enfants / adultes) avec autisme montrent des difficultés à établir une communication selon nos modalités : souvent, l'impact, sur leur environnement, des formes de communication qu'ils possèdent, comme le contact oculaire, les contacts physiques, les vocalisations, les gestes, le langage verbal, leur échappe. Il est donc important, pour tout accompagnant, de connaître les processus de mise en oeuvre du langage, de comprendre le style cognitif spécifique rencontré dans l'autisme, afin de mieux appréhender les adaptations des modes de communication.

Donner aux personnes avec autisme, les moyens d'acquérir un système de communication alternatif doit être le premier objectif d'un accompagnement spécifique et doit être conçu comme une alternative aux problèmes de comportement faute de pouvoir communiquer ; ce qui signifie que le niveau du système choisit doit être le plus efficace, et non le plus élaboré.

Programme

Nouveau
programme

Jour 1 - 7 heures

Pré-requis et étapes de développement du langage chez les enfants neurotypiques.
Aspects neurologiques - aires dévolues au traitement de l'information verbale
Wernicke, Broca, aspect temporel qui fait le lien entre les aires...
Segmentation - capacité à discriminer des mots dans la phrase, encodage
Capacité à associer un mot, une image, un concept, capacités de généralisation.
Développement du langage chez l'enfant TSA.
Les spécificités cognitives ou l'impact des troubles sensoriels sur les apprentissages.
Troubles de la compréhension sociale.
Imagination, résistance aux changements, problèmes de généralisation.

Jour 2 - heures

Problèmes de comportement ou troubles de la communication
Les niveaux de communication : Objets / Images / Photos / Pictogrammes
Adaptations nécessaires des personnes accompagnant l'enfant
Les compétences nécessaires selon le système utilisé
Difficultés d'accès au lexique - problèmes de catégorisation chez l'enfant TSA
Verbes, mots grammaticaux, concepts...
Le choix d'un système de communication alternatif dans l'autisme.
Particularités de la syntaxe chez l'enfant TSA et stratégies psycho-éducatives chez les enfants « dys-communicants ».

Objectif

A l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure de mieux comprendre les difficultés d'acquisition d'une communication verbale pour les personnes avec autisme. Les enjeux de l'enseignement d'un moyen de communication alternatif seront traités à la lumière du lien entre les problèmes de comportement et les déficits dans le domaine de la communication rencontrés dans l'autisme.

Dates

PARIS :
4 ET 5 MAI 2017
16 ET 17 NOVEMBRE 2017

Durée : 14 h

Animateur :
Mathieu LE CLECH, Psychologue

Tarifs

Profession libérale : 200 €
Professionnel : 280 €

(Tarif - hors déplacement, hébergement et repas du stagiaire)

Intra établissement : 2 048 €
(hors frais de repas, hébergement et déplacement du formateur)